



# 5 SPÆNDENDE FORSKNINGSPROJEKTER PÅ VEJ FRA BUPL'S FORSKNINGSPULJE

Forskere og forskningsinstitutioner har i oktober måned indsendt forskningsansøgninger til BUPL's forskningspulje. BUPL modtog 32 spændende projektforslag for i alt godt 23 mio. kr. Projekterne gik igennem en politisk udvælgelsesrunde, og af de 32 projekter valgte BUPL's hovedbestyrelsen fem.

## HER ER DE FEM NYE FORSKNINGSPROJEKTER:

### Ledelsesspænd på daginstitutionsområdet – trivsel og faglig kvalitet.

Ved Vibeke Norman Andersen m.fl. fra KORA.

Gennem en kvalitativ undersøgelse i seks institutioner i tre kommuner undersøges konsekvenserne af det større ledelsesspænd inden for det pædagogiske område. Både med henblik på medarbejdernes trivsel og med henblik på ledernes trivsel samt ledelse af faglig kvalitet.

### Pædagogisk kvalitet i store og små daginstitutioner.

Ved Charlotte Ringsmose og Grethe Kragh-Müller fra Aarhus Universitet, Aarhus Universitet, Institut for uddannelse og pædagogik (DPU).

Forskningsprojektet vil med både kvalitative og kvantitative metoder undersøge bæredygtighed, ledelse, organisering og pædagogisk kvalitet i store og små daginstitutioner. Hvad betyder institutionens størrelse for udførelsen af den pædagogiske kvalitet og dermed for børnenes læring og udvikling? Hvilke forhold skal være til stede i store og små daginstitutioner for at opnå kvalitet i dagligdagen?

### Institutioners Fremtid.

Ved Peter Ø.

Andersen m.fl. fra Københavns Universitet.

Hvilken bane skal pædagogprofessionen spille på i fremtiden? Dette forskningsprojekt undersøger den stigende institutionalisering, der er sket siden 1960'erne af både børns, unges og voksnes liv, og af det pædagogiske arbejde i det hele taget. Den førte børnepolitik synes i høj grad at lægge op til fortsat institutionalisering, men ikke grundlæggende at orientere sig ud fra andre linjer. Vil det senmoderne og fremtidige samfund gøre op med den institutionaliserede tankegang og bane vejen for mere fleksibilitet og mangfoldighed indenfor pædagogisk arbejde?

### Børns indbyrdes relationer og venskaber – som case for pædagogers didaktik.

Ved Annegrethe Ahrenkiel og Kim

Rasmussen m.fl. fra Roskilde Universitet.

I et didaktisk perspektiv undersøger projektet, hvordan pædagoger planlægger, udfører og arbejder med børns indbyrdes relationer. Hvordan griber pædagoger børns indbyrdes relationer, in- og eksklusionsprocesser an, og hvordan kan man beskrive, hvad pædagogerne gør, når de faciliterer børns indbyrdes inklusion af an-

dre børn, herunder socialt udsatte, i leg og udvikling af stærke relationer? I et aktionsforskningsinspireret samarbejde mellem pædagoger og forskere udvikles praktiske metoder og perspektiver til kvalificering af arbejdet med relationsdannelse.

### Tværfagligt samarbejde mellem pædagoger og lærere i skoler.

Ved Morten Ejrnæs og Merete Monrad fra AAU.

Projektets fokus er på, hvordan det tværfaglige samarbejde i forskellige teams af lærere og pædagoger forløber med henblik på at udvikle forslag til en model, der kvalificerer det tværfaglige samarbejde. Metodisk vil projektet benytte vignetmetoden, observationer og interviews med lærere og pædagoger.

I BUPL glæder vi os meget til det kommende forsknings samarbejde omkring projekterne – og ikke mindst til resultaterne.