

## BØRN&UNGE FORSKNING

Blegdamsvej 124  
2100 København Ø  
Telefon: 3546 5100  
Telefax: 3546 5099  
E-mail: b&u@bupl.dk  
www.boernogunge.dk

### REDAKTIONEN

#### Ansvarshavende redaktør:

Ida Thuesen Nielsen (ItN)

#### Redaktionschef:

Lene Søborg (søb)

#### Redaktion:

Anders W. Christensen (awc)  
Peter Engelbrekt Petersen (ppn)  
Camilla Mehlsen, DPU  
Nicklas Colerick, (nco)

#### Grafisk tilrettelæggelse:

Jeanne Olsen (jno)

### BUPL'S FORSKNINGSSATSNING

Blegdamsvej 124  
2100 København Ø  
v/ Konsulent Peter Engelbrekt Petersen  
Telefon: 3546 5142  
E-mail: ppn@bupl.dk  
bupl.dk/forskning

B U P L



Børne- og Ungdomspædagogernes  
Landsforbund

Blegdamsvej 124  
2100 København Ø  
Telefon: 3546 5000  
(kl. 9-15)  
Telefax: 3546 5039  
E-mail: bupl@bupl.dk  
bupl.dk

### TRYK

Stibo Graphic  
Kontrolleret oplag: 69.738  
ISSN: 1903-962X



## forord

### PÆDAGOGER OG FORSKERE KAN MERE SAMMEN

**Pædagoger har altid diskuteret og udviklet** den pædagogiske praksis. Men de seneste 10-15 år er der kommet et øget fokus på, hvordan viden kan skabe en bedre praksis. Det er sket samtidig med en stigende anerkendelse af børne- og ungeområdet betydning. Når opmærksomheden på et velfærdsområdes betydning stiger, bliver der også en stigende trang til at styre det og vide mere om, hvordan det fungerer.

#### UDVIKLING KRÆVER SAMSPIL

BUPL's forskningssatsning prioriterer forskning til medlemmerne. Men forskning til den pædagogiske praksis kommer ikke bare oppefra og ned. Ideen om, at forskere sidder på universiteterne og tænker, deler tankerne med de lydhøre pædagoger og ledere, som så efterfølgende forbedrer praksis, er en illusion. Der er meget, der tyder på, at viden, praksis og udvikling af begge, skal tænkes som et langt mere komplekst samspil.

I BUPL tror vi på, at både pædagogisk forskning og pædagogisk praksis bliver bedre ved at udvikle sig i et samspil. For det kan være svært at overskue en skov, når man er i den. På den anden side ved man ikke meget om en skov, hvis man kun kigger på den udefra. En skov eller den pædagogiske praksis skal også opleves, før man forstår den.

#### BUPL PRIORITERER SAMSPIL

I BUPL har vi derfor prioriteret forskningsprojekter, der involverer pædagoger og ledere. Nogle gange bliver det kaldt aktionslæring, aktionsforskning eller laboratoriemodellen. Men uanset hvad vi kalder metoderne, handler det om, at pædagoger

inddrages for at finde nye måder at udvikle praksis på. Det gør vi selvfølgelig primært for pædagogernes og børnenes skyld. Men også fordi det rent faktisk har vist sig at være en mere effektiv måde at forankre viden på. Det er næppe overraskende for alle os, der også har arbejdet erfaringspædagogisk, at man lærer bedst ved at gøre det.

#### FORSKNING ER OGSÅ STRATEGISK VIDEN

Men ikke alle BUPL-støttede forskningsprojekter involverer et samspil med praksis, og det er der andre gode grunde til. For viden er også magt. Det betyder for en interesseorganisation som BUPL, at vi også kæmper for at øge den generelle anerkendelse af hele børne- og ungeområdet. Og den anerkendelse kommer desværre ikke altid ved at inddrage en masse pædagoger og vise deres gode projekter frem.

En af de vidensproduktioner, som BUPL har fået størst politisk indflydelse på, var faktisk et rent skrivebordsarbejde, nemlig Børnehavens betydning for børns udvikling, som SFI lavede for os i 2009. Så selvom viden forankrer sig bedst i den pædagogiske praksis, når den skabes i et samspil, så er det ikke altid, at den viden får størst betydning politisk på kort sigt.

BUPL vil derfor fortsat både støtte strategisk viden og viden, der involverer praksis. Jeg håber, I er friske på at udfordre den pædagogiske forskning og blive udfordret af viden.

**God læselyst,**  
Allan Baumann