

BØRN&UNGE **FORSKNING**

Blegdamsvej 124
2100 København Ø
Telefon: 3546 5100
Telefax: 3546 5099
E-mail: b&u@bupl.dk
www.boernogunge.dk

REDAKTIONEN**Ansvarshavende redaktør:**

Ida Thuesen Nielsen (itn)

Redaktionschef:

Lene Søborg (søb)

Redaktion:

Anders W. Christensen (awc)
Peter Engelbrekt Petersen (ppn)
Rikke Jensen (rjn)

Grafisk tilrettelæggelse:

Jeanne Olsen (jno)

**Institut for Uddannelse
og Pædagogik (DPU),
Aarhus Universitet har
leveret bladets artikler.**

BUPL'S FORSKNINGSSATSNING

Blegdamsvej 124
2100 København Ø
v/ Konsulent Peter Engelbrekt Petersen
Telefon: 3546 5142
E-mail: ppn@bupl.dk
bupl.dk/forskning

B U P L



Børne- og Ungdomspædagogernes
Landsforbund

Blegdamsvej 124
2100 København Ø
Telefon: 3546 5000
(kl. 9-15)
Telefax: 3546 5039
E-mail: bupl@bupl.dk
bupl.dk

TRYK

Stibo Graphic
Kontrolleret oplag: 69.738
ISSN: 1903-962X

+ forord

VERDENS BEDSTE VUGGESTUE?

I maj 2012 blussede debatten om vuggestuen igen op i Danmark. Hårde ytringer blev lagt frem om pædagogernes arbejde i vuggestuerne. I debatten kom der også roser og opbakning til vuggestuepædagogerne. Men uanset hvilket blik man har på vuggestu-erne blev det slået fast, at det pædagogiske arbejde med 0-3 årige børn er meget afgørende. Omsorg og pasningsopgaver er en væsentlig del af vuggestuepædagogernes arbejde og de nære relationer er vigtige for børnenes trivsel. Men de pædagogiske opgaver i vuggestuen består også i et fokus på at udfordre og opmun- tre de mindste børn til at forstå og blive forstået. Læring og udvikling bliver altså en integreret del af vuggestuens arbejde. Vuggestuen er i løbet af de seneste år også kommet på den internationale dagsorden. Debatten handler blandt andet om hvordan man kan skabe bedre muligheder for de udsatte børn ved en tidlig indsats. Ligeledes handler debatten om, hvorvidt man kan sætte mere fokus på læring i de første leveår – og hvordan det i så fald skal gøres, med det formål at kunne klæde børnene bedst muligt på til at klare sig i samfundet.

INSTITUTIONER FOR 1-2 ÅRIGE

I Danmark har vi vuggestuer, integrerede institutioner og dagplejen som tilbud til 0- 3 årige. Meget få 0-årige benytter et pasnings- tilbud og langt de fleste 3-årige er begyndt i børnehaven. Hvis vi ser på de cirka 130.000 1-2-årige kan vi se, at 10% er derhjemme, 45% går i vuggestue/ integreret institution og de sidste 45% er i dagpleje. I dette nummer af Børn&Unge Forskning sætter vi fokus på de 1-2-åriges institutions- liv. Vi omtaler institutionerne som vuggestuer velvidende at mange 1-2-årige går i integrerede institutioner.

FORSKNING I VUGGESTUER

International forskning konkluderer, at vuggestuen har en afgørende betydning

for børns udvikling og læring. Desværre er den danske pædagogiske forskning indenfor de 0-3-årige, og det pædagogiske arbejde med dem, meget lille.

Dog ses der i forskningsverdenen en stigende interesse for området og flere forskere begynder at få øjnene op for området. Det er en god og spændende udvikling, som kan være med til at udvikle og kvalificere området, og forhåbentligt vil forskningen trække på den allerede store viden som er i institutionerne og hos pædago- gerne.

Men der er kommet ny dansk forskning. Blandt andet to bud fra henholdsvis Gøsta Esping-Andersen og SFI. I disse rapporter peges blandt andet på disse gevinster ved vuggestuer:

- Børnene bliver får bedre faglige og sociale forudsætninger for at starte i skole. Det er en effekt som kan ses gennem hele skolealderen.
- Særligt socialt udsatte børn får en ekstra bonus og vuggestuerne er derved ligheds- skabende.
- Drengene får en ekstra bonus af at gå i institu- tion, ved at de bliver mere skoleparate.

VIDEN OG POLITIK

At sætte vuggestuen under lup, at diskutere dens opgaver og det pædagogiske arbejde er vigtigt for at skabe udvikling. Men debatten må gå hånd i hånd med en politisk prioritering af området. For det er et paradoks, at vugge- stuerne er den institution, hvor der er færrest pædagoger blandt medarbejderne, og samtidig er 0-3 års perioden sandsynligvis den vigtigste periode for børns udvikling og læring. BUPL vil gerne have kvalificerede og nuance- rede debatter om, hvordan vi er med til at skabe de bedste forudsætninger for de yngste børn. Derfor sættes der i dette nummer af Børn&Unge Forskning fokus på vuggestuens opgaver og det pædagogiske arbejde med de yngste børn.

God læselyst

Allan Baumann