

BØRN&UNGE FORSKNING

Blegdamsvej 124
2100 København Ø
Telefon: 3546 5100
Telefax: 3546 5099
E-mail: b&u@bupl.dk
www.boernogunge.dk

REDAKTIONEN

Ansvarshavende redaktør:

Ida Thuesen Nielsen (ltm)

Redaktionschef:

Lene Søborg (søb)

Redaktion:

Anders W. Christensen (awc)
Peter Engelbrekt Petersen (ppn)
Nadja Maj Herholdt
Rikke Jensen (rjn)

Grafisk tilrettelæggelse:

Jeanne Olsen (jno)

Institut for Uddannelse
og Pædagogik (DPU),
Aarhus Universitet har
leveret bladets artikler.

BUPL'S FORSKNINGSSATSNING

Blegdamsvej 124
2100 København Ø
v/ Konsulent Peter Engelbrekt Petersen
Telefon: 3546 5142
E-mail: ppn@bupl.dk
www.bupl.dk/forskning

B U P L



Børne- og Ungdomspædagogernes
Landsforbund

Blegdamsvej 124
2100 København Ø
Telefon: 3546 5000
(kl. 9-15)
Telefax: 3546 5039
E-mail: bupl@bupl.dk
www.bupl.dk

TRYK

Stibo Graphic
Kontrolleret oplag: 69.738
ISSN: 1903-962X



forord

DER ER BLEVET RIFT OM AT BLIVE PÆDAGOGSTUDERENDE

I år har mere end 6000 unge ønsket at uddanne sig til pædagog. Det er næsten dobbelt så mange som for tre år siden. Sidste år var der også en øget søgning til professionen, hvor 4966 unge ønskede at blive pædagog. Men fremgangen i år er endnu større.

Dette nummer af Børn&Unge Forskning handler om pædagoguddannelsen. En uddannelse som det sidste halve år jævnligt har været diskuteret i medierne. I foråret præsenterede BUPL en undersøgelse, som pegede på, at pædagogstuderende får alt for lidt undervisning. Det bliver der arbejdet målrettet på at ændre. Desuden er der også et stort frafald på pædagoguddannelsen. Frarafaldet og timetallet hænger desværre nok sammen. En af de måder, studerende bliver motiveret og fastholdt på en uddannelse, er ved at have tid sammen med engagerede undervisere og et fagligt stærkt og inspirerende studiemiljø. Undervisere, som ikke kun kan deres teori, men også kender den pædagogiske praksis. Det kan du læse mere om i artiklerne her i bladet.

PROFESSIONEN PRESSES

I dag er det desværre sådan, at rigtig mange af de nyuddannede havner i arbejdsløshed. Det skyldes, at kommunerne skærer ned, og de store årgange endnu ikke er begyndt at forlade arbejdsmarkedet. Men forhåbentligt vender udviklingen snart igen. Der er en stigende erkendelse af pædagogprofessionens store betydning for børns liv. Senest så vi en undersøgelse fra Anvendt Kommunal Forskning (AKF), som pegede på, at gode børnehaver med ordentlige normeringer og høj pædagogandel har positiv effekt på børnenes skoleliv. Og der er kommet politiske udmeldinger

om, at der skal være flere pædagoger i daginstitutionerne. Forhåbentligt er det sidste ikke kun valgflæsk. I BUPL vil vi i hvert fald minde dem om det efter valget.

UDDANNELSEN ER VIGTIG

For BUPL er viden kernen i BUPL's professionsstrategi. Den pædagogfaglige viden, som pædagogprofessionen bygger på, erhverves i første omgang i løbet af pædagoguddannelsen og udvides og udvikles gennem hele pædagogens aktive arbejdsliv gennem fortsat efter- og videreuddannelse. Den pædagogfaglige viden skabes og udvikles endvidere i den pædagogiske hverdag, på de pædagogiske arbejdspladser og på forskningsinstitutioner. Pædagogisk forskning er en af grundkilderne til pædagogers viden. Forskningen skal både kunne afdække og undersøge den pædagogiske hverdag og beskrive de forskellige muligheder og problemer og dermed være med til at finde nye og bedre måder at udføre pædagogisk arbejde på, til gavn for børn og unge. Pædagogisk forskning skal stilles til rådighed for pædagogerne, både i uddannelsen og i det daglige pædagogiske arbejde. BUPL sætter med sin forskningspolitik relevant forskning i gang og sikrer, at der løbende sker en formidling til pædagoger. Forskningspuljen modtog i juni 25 ansøgninger. Vi har valgt at støtte fem projekter, som er præsenteret i dette nummer. De er vidt forskellige, men fælles for dem er, at de tager udgangspunkt i den pædagogiske praksis, sammen med pædagoger og ledere. Den bedste viden udvikles i fællesskab.

God læselyst

Allan Baumann