

BØRN&UNGE

Blegdamsvej 124
2100 København Ø
Telefon: 3546 5100
Telefax: 3546 5099
E-mail: b&u@bupl.dk
www.boernogunge.dk

REDAKTIONEN

Ansvarshavende redaktør:

Ida Thuesen Nielsen (itn)

Redaktionschef:

Lene Søborg (søb)

Redaktion:

Anders W. Christensen (awc)
Peter Engelbrekt Petersen (ppn)
Camilla Hjorth Weber (chw)

Journalister:

Carsten Henriksen (DPU)
Camilla Mehlsen (DPU)
Mathilde Weirsøe (DPU)

Grafisk tilrettelægning:

Jeanne Olsen (jno)

BUPL'S FORSKNINGSSATSNING

Blegdamsvej 124
2100 København Ø
v/ Konsulent Peter Engelbrekt Petersen
Telefon: 3546 5142
E-mail: ppn@bupl.dk
www.bupl.dk/forskning

B U P L



FORBUNDET
FOR PÆDAGOGER
OG KLUBFOLK

Blegdamsvej 124
2100 København Ø
Telefon: 3546 5000
(kl. 9-15)
Telefax: 3546 5039
E-mail: bupl@bupl.dk
www.bupl.dk

TRYK

Skive Folkeblad Rotation
Kontrolleret oplag: 69.738
ISSN: 1903-962X

+ forord

VELKOMMEN TIL DE MANGE NYE STUDERENDE

Dette nummer af Børn&Unge forskning kredser om uddannelse og karriere. Og i den anledning vil jeg først og fremmest vil jeg sige til lykke til de over 4000, som nu får mulighed for at tage pædagoguddannelsen. Det er en alsidig uddannelse, som er udfordrende både fagligt og menneskeligt, og som giver oceaner af jobmuligheder bagefter. Det er utrolig glædeligt, at så mange har blik for denne uddannelse.

Vi får rigeligt brug for pædagogernes kompetencer de kommende år, hvor mange pædagoger er på vej på pension og hvor der stilles stadigt større krav til pædagogers faglighed. Desuden er der noget der tyder på, at pædagoger er svære at fastholde indenfor området. I den første artikel udtaler institutleder Martin Bayer, at hver fjerde pædagog forlader professionen inden for de første 10 år.

Attraktive uddannelser

Derfor arbejder BUPL hele tiden på at gøre det pædagogiske arbejdsområde attraktivt. En af måderne at gøre det på, er ved at sikre gode efter- og videreuddannelsesmuligheder. Derfor er det også glædeligt, at der hele tiden opstår nye muligheder for at dygtiggøre sig. Desværre er det meget svært for mange pædagoger at få den økonomiske opbakning, der skal til for at tage mere uddannelse.

Men selv hvis man som pædagog kan få støtte og tid til efteruddannelse er det ikke sikkert at udbuddet er det rigtige. De kreative redskabsfag er der desværre ikke nok af i det etablerede uddannelses-system. Pædagoguddannelsen er blevet mere akademisk og det har i en vis grad været nødvendigt. Men med en let

omskrivning af Professor Pär Nygrens pointer, så er det ikke nok at kunne sin Foucault eller Bourdieu. Pædagogfaget er heldigvis først og fremmest et gøre-fag, hvor vi ikke først skal konsultere teoribøgerne inden vi handler. Det skal uddannelsessystemet også afspejle.

Pædagogers karriereveje

Karriere er måske ikke et ord som mange normalt forbinder med det at være pædagog. Men mange pædagoger gør karriere. Enten ved at blive ledere eller ved at specialisere sig indenfor et særligt hjørne af den pædagogiske praksis. Og det er rigtig godt. Men desværre er der ikke så mange andre karriereveje i dag. Vi skal derfor arbejde på at give flere muligheder for faglig udvikling og karriereveje. Det kan være en af vejene til at sikre, at ikke hver fjerde pædagog allerede forlader professionen efter 10 år. Som kommunernes økonomi ser ud nu er der desværre ikke meget, der tyder på at overenskomstforhandlingerne til næste år giver det lønloft, som pædagoger fortjener. Men måske kan vi i stedet få bedre uddannelsesmuligheder.

I læser det og kan lide det

Til slut vil jeg takke alle, som deltog i læserundersøgelsen. Jeres svar har givet os værdifuld viden om jer som læsere og har vist os, at pædagoger generelt er glade for Børn&Unge Forskning. Du kan læse om resultaterne af undersøgelsen i den sidste artikel. De positive svar er jeg naturligvis glad for og jeg håber, at det her nummer også bliver taget vel i mod.

God Læselyst

Allan Baumann