



Forside: Jens Hasse

BØRN&UNGE

Blegdamsvej 124
2100 København Ø
Telefon: 3546 5100
Telefax: 3546 5099
E-mail: b&u@bupl.dk
www.boernogunge.dk

REDAKTIONEN

Ansvarshavende redaktør:
Lone Ries Karkov (LRK)
Redaktionschef:
Lene Søborg (SØB)
Redaktionsgruppe:
Anders W. Christensen (AWC)
Peter Engelbrekt Petersen (PPN)
Grafisk tilrettelægning:
Jeanne Olsen (JNO)

BØRN&UNGE Forskning

BUPL's forskningsansatsning

Blegdamsvej 124
2100 København Ø
v/ Konsulent Peter Engelbrekt
Petersen
Telefon: 3546 5142
E-mail: ppn@bupl.dk
www.bupl.dk/forskning

B U P L



FORBUNDET FOR PÆDAGOGER OG KLUBFOLK

Blegdamsvej 124
2100 København Ø
Telefon: 3546 5000
(kl. 9-15)
Telefax: 3546 5039
E-mail: bupl@bupl.dk
www.bupl.dk

TRYK

Skive Folkeblad Rotation
Kontrolleret oplag: 69.738
ISSN: 0006-5633



forord

Forskning med praksis – Praktisk forskning

Forskning i pædagogisk praksis er vigtig. Både fordi pædagoger varetager et kæmpe samfundsansvar og fordi forskning kan være med til at udvikle diskussionerne om, hvad god pædagogisk praksis er. Det er derfor glædeligt, at BUPLs sidste kongres besluttede at gøre forskningspuljen permanent. Det betyder, at vi fortsat kan igangsætte en række forskningsprojekter, som udforsker pædagogers arbejde og kan give os ny viden, der både kan bruges af pædagoger og af BUPL til at skabe en bedre hverdag i institutionerne. Derudover skal pengene bruges til at gøre forskning tilgængelig og anvendelig for pædagoger.

Børn&Unge Forskning fortsætter

En af de måder som forskning i pædagogisk praksis bliver tilgængelig på, sidder du med i hånden. Børn&Unge Forskning vil fremover komme tre gange om året og præsentere resultater og pointer fra relevant pædagogisk forskning. Både fra de projekter som BUPL har støttet ved hjælp af forskningspuljen, men også andre projekter, der kan have interesse for pædagogprofessionen.

I dette nummer er der fire artikler. Den første artikel handler om, hvordan 32 institutioner har deltaget i et pædagogisk eksperiment. I samspil med følgeforskere har pædagoger arbejdet med aktionslæring, som er en måde at skabe viden om og forandring af pædagogisk praksis. Pædagogerne har haft serveretten i projektet og derved er forskningen ikke bare 'om' pædagoger, men 'med' pædagoger. Det kalder vi praktisk forskning.

Den næste artikel handler om centrale pointer vedrørende pædagogers efteruddannelse. Det er tankevækkende, hvordan forskeren

Ellen Silleborg viser, at efteruddannelse ikke nytter, hvis det er alt for præget af store tomme ord. Efteruddannelse skal hellere tage udgangspunkt i konkrete problemstillinger, som pædagoger og arbejdsgivere gerne vil have løst.

I den tredje artikel har vi fat i en af BUPLs gamle mærkesager: Bedre plads i institutionerne. Men hvad er 'god' plads? Og er det det samme for børn og som for voksne? Artiklen diskuterer de foreløbige tanker. Personligt glæder jeg mig meget til at se, hvad de når frem til når projektet afsluttes i foråret 2011. Social arv kommer jævnligt frem i debatten, og ofte er det som om, at det kun er børn og unge med sociale problemer, som er præget af deres sociale baggrund. Det er det naturligvis ikke. I den sidste artikel hører vi fra et forskningsprojekt, der prøver at indfange betydningerne af pædagogers sociale baggrund. Har den eksempelvis betydning for, om man er en tilfreds eller kritisk pædagog?

Mere viden andre steder

Den 18. marts er der Pædagogisk Træf, hvor ca. 1000 pædagoger mødes i Odense og diskuterer pædagogprofessionen. Her får deltagerne også lejlighed til at møde forskerne. 11 af de BUPL-støttede forskningsprojekter har fået til opgave at give et kort indblik i de spændende dele af netop deres projekt. Husk du også kan finde masser af relevant viden på BUPL.dk. Blandt andet kan du under pædagogisk portal finde de to tidligere numre af Børn&Unge Forskning.

Rigtig god læselyst!

Allan Baumann