



Forside: iStockphoto

BØRN&UNGE

Blegdamsvej 124
2100 København Ø
Telefon: 3546 5100
Telefax: 3546 5099
E-mail: b&u@bupl.dk
www.boernogunge.dk

REDAKTIONEN

Ansvarshavende redaktør:

Lone Ries Karkov (lrk)

Redaktionschef:

Lene Søborg (søb)

Redaktion:

Anders W. Christensen (awc)
Peter Engelbrekt Petersen (ppn)
Camilla Hjorth Weber (chw)

Journalister:

Carsten Henriksen (DPU)
Eva Frydensberg Holm (DPU)
Claus Holm (DPU)
Peder Holm-Pedersen (DPU)

Grafisk tilrettelægning:

Jeanne Olsen (jno)

Korrektur:

Elisabeth Therkelsen

BUPL'S FORSKNINGSSATSNING

Blegdamsvej 124
2100 København Ø
v/ Konsulent Peter Engelbrekt Petersen
Telefon: 3546 5142
E-mail: ppn@bupl.dk
www.bupl.dk/forskning

B U P L



FORBUNDET
FOR PÆDAGOGER
OG KLUBFOLK

Blegdamsvej 124
2100 København Ø
Telefon: 3546 5000
(kl. 9-15)
Telefax: 3546 5039
E-mail: bupl@bupl.dk
www.bupl.dk

TRYK

Skive Folkeblad Rotation
Kontrolleret oplag: 69.738
ISSN: 1903-962X



FORORD

STYRK FAGLIGHEDEN – INDEFRA

BUPL har længe arbejdet for, at pædagogers faglighed blev styrket, til gavn for dem selv og for børnene.

Pædagoguddannelsen er blevet forbedret, og der kæmpes for at få flere efter- og videreuddannelsesmuligheder. BUPL har støttet tidsskriftet VERA, lavet egne kursustilbud og har sørget for at forsknings-tillægget, du sidder med i hånden nu, når ud til Børn&Unge over 70.000 abonnenter. Al den viden kommer hovedsageligt udefra til pædagogerne, i stedet for indefra fra pædagogerne selv. Det kan man kalde den traditionelle måde at sørge for vidensmuligheder til pædagoger i Danmark. Og det har været godt og er stadig nødvendigt.

Erfaring kan skabe god uenighed

Men nu er det tid til også at sætte mere fokus på, at pædagoger selv har, og i deres dagligdag producerer, masser af viden og nyttige erfaringer. En viden og erfaringsmængde, der alt for sjældent bliver brugt aktivt og derved heller ikke værdsat. Erfaringer og pædagogiske holdninger, som måske ikke altid behøver at havne i rapporter og skemaer, men ofte kan have mindst ligeså gavnlig effekt ved at blive diskuteret åbent på institutionerne. Det er et af budskaberne i den første artikel, hvor Morten Ejrnæs og Merete Monrad løfter sløret for nogle af deres foreløbige resultater. De peger på, at faglige uenigheder ikke skal ses som et svaghedstegn i den pædagogiske praksis, men i stedet bruges aktivt.

Det gælder om at skabe en institutionskultur, hvor der bliver skabt rum og tid til faglige diskussioner. Derved kan uenigheder skabe udvikling i stedet for frustrationer.

Hvad påvirker?

Interviewet med Frank Ebsen peger på, at det er vigtigt at huske, hvor pædagogerne får deres viden fra og hvad, der påvirker den pædagogiske praksis. Kort fortalt er hans konklusion, at pædagogerne hovedsageligt får deres faglige viden fra deres eget fagblad, og at det er pædagogerne selv, der primært påvirker den pædagogiske praksis. Sidstnævnte kan man kun glæde sig over, det ville være skræmmende, hvis pædagoger tillagde staten eller de kommunale forvaltninger større betydning end dem selv.

Budskabet er altså klart: Pædagogerne skaber praksisviden og kan derved også styrke deres egen faglighed indefra. Især hvis der bliver skabt en institutionskultur, der understøtter det. Derfor er det glædeligt, at BUPL netop nu har en forskningspulje, der også fokuserer på forskningsprojekter, som i høj grad inddrager pædagogernes egen viden og ideer. I BUPL glæder vi os til at støtte flere forskningsprojekter, der sammen med al den lokale viden, kan skabe udvikling på det pædagogiske område til gavn for børn, unge og pædagoger.

Rigtig god læselyst!

Allan Bauman