

BØRN&UNGE

Blegdamsvej 124
2100 København Ø
Telefon: 3546 5100
Telefax: 3546 5099
E-mail: b&u@bupl.dk
www.boernogunge.dk

REDAKTIONEN

Ansvarshavende redaktør:

Lone Ries Karkov (lrk)

Redaktionschef:

Lene Søborg (søb)

Redaktion:

Anders W. Christensen (awc)
Peter Engelbrekt Petersen (ppn)
Camilla Hjorth Weber (chw)

Journalister:

Marie Fugl (DPU)
Claus Holm (DPU)
Peder Holm (DPU)
Mathilde Weirsø (DPU)

Grafisk tilrettelægning:

Jeanne Olsen (jno)

BUPL'S FORSKNINGSSATSNING

Blegdamsvej 124
2100 København Ø
v/ Konsulent Peter Engelbrekt Petersen
Telefon: 3546 5142
E-mail: ppn@bupl.dk
www.bupl.dk/forskning

B U P L



FORBUNDET
FOR PÆDAGOGER
OG KLUBFOLK

Blegdamsvej 124
2100 København Ø
Telefon: 3546 5000
(kl. 9-15)
Telefax: 3546 5039
E-mail: bupl@bupl.dk
www.bupl.dk

TRYK
Skive Folkeblad Rotation
Kontrolleret oplag: 69.738
ISSN: 1903-962X



forord

VIDEN OM LIGE MULIGHEDER

De danske dag- og fritidsinstitutioner spiller en vigtig rolle, når det handler om at skabe tryk-hed og trivsel i børns hverdag. For det er en kerneopgave for institutionerne at give alle børn et godt børneliv og skabe grundlag for, at også de udsatte børn og unge får en god start på livet. Men opgaven er stor, og hvordan sikrer vi, at der bliver taget hånd om de udsatte børn og unge?

Det har været en tilbagevendende diskussion på det pædagogiske område og også forskningsmæssigt er der blevet produceret en del viden indenfor det tema. Bare det seneste år er der kommet en mængde ny viden på området. DPU har afsluttet forskningsprojektet Handlekompetence i pædagogisk arbejde med udsatte børn og unge (HPA), AKF med flere har sat fokus på udsatte børn i dagtilbud og SFI har lavet en forskningsoversigt over effekterne af børnehaven. En af konklusionerne i SFI's rapport er, at gode institutioner med god pædagogik og de nødvendige ressourcer kan bidrage til at reducere uligheden, mens dårlige institutioner med få ressourcer kan forøge uligheden.

Forskningen viser, at mange forskellige faktorer har betydning for, om pædagoger kan være med til at løse den generelle samfundsmæssige udfordring som ulighed er. Men der er altså enighed om, at flere ressourcer til det pædagogiske område er en forudsætning.

I dette nummer af Børn&Unge Forskning bliver der præsenteret en række kritiske vinkler på, hvad pædagoger gør når de drager omsorg for udsatte børn. En af farerne er, ifølge forskerne, at vi glemmer institutionernes egen betydning for udsatte børns handlemuligheder. Forskerne peger blandt andet på, at der måske er en tendens til, at pædagoger kun ser på bar-net og familien som kilde til problemerne. Derved overses, at uligheder også risikerer at blive forstærket i den pædagogiske praksis.

Det er vigtige refleksioner at have i baghovedet, når pædagoger sammen løfter den store opgave, det er at skabe mere lige muligheder for alle børn i Danmark.

God læselyst.

Allan Baumann