

BØRN&UNGE

Blegdamsvej 124
2100 København Ø
Telefon: 3546 5100
Telefax: 3546 5099
E-mail: b&u@bupl.dk
www.boernogunge.dk

REDAKTIONEN

Ansvarshavende redaktør:

Allan Baumann (aba)

Redaktionschef:

Lene Søborg (søb)

Redaktion:

Anders W. Christensen (awc)
Peter Engelbrekt Petersen (ppn)
Camilla Hjorth Weber (chw)

Journalister:

Eva Frydensberg Holm (DPU)
Peder Holm-Pedersen (DPU)
Kim Serup Rasmussen (DPU)

Grafisk tilrettelægning:

Jeanne Olsen (jno)

Korrektur:

Elisabeth Therkelsen

BUPL'S FORSKNINGSSATSNING

Blegdamsvej 124
2100 København Ø
v/ Konsulent Peter Engelbrekt Petersen
Telefon: 3546 5142
E-mail: ppn@bupl.dk
www.bupl.dk/forskning

B U P L



FORBUNDET
FOR PÆDAGOGER
OG KLUBFOLK

Blegdamsvej 124
2100 København Ø
Telefon: 3546 5000
(kl. 9-15)
Telefax: 3546 5039
E-mail: bupl@bupl.dk
www.bupl.dk

TRYK

Skive Folkeblad Rotation
Kontrolleret oplag: 69.738
ISSN: 1903-962X



forord

DER ER BRUG FOR FORANDRINGER – MEN HVILKE?

Forskningens formål er at producere ny viden, men et vigtigt spørgsmål er, om ny viden er relevant viden, og hvem den er relevant for? Når der uddeles bevillinger fra BUPL's forskningspulje lægger vi vægt på, at den nye viden er relevant og brugbar for pædagoger. Det betyder, at den viden, der skabes, både giver ny indsigt, men også er med til at skabe forandringer, der gavner både børn og pædagoger.

Forskningens opgave er ikke kun at beskrive og forstå, men også at kunne forklare og forandre. Samtlige artikler i dette nummer peger på, at både forskningen, pædagogerne og BUPL må tage denne handske op. For eksempel udtrykker Bente Jensen, forsker ved DPU: "Forskningen er stort set tavs, når det kommer til, hvordan man skaber udvikling og inddrager forskningsbaseret viden i praksis".

I dette nummer af Børn&Unge Forskning sættes spørgsmålstejn ved, om forskningen rent faktisk stiller skarpt på de forandringer, der finder sted. Forskningen har de senere år skabt ny viden om, hvordan nye betingelser, som blandt andet New Public Management, har påvirket pædagogernes arbejde. Men forskningen har i langt mindre grad beskæftiget sig med, "hvad pædagogerne selv kan gøre, når de mødes af mange nye krav, regler og opgaver", som Bente Jensen udtaler.

Et af de områder, hvor der peges på, at pædagoger virkelig kan gøre en forskel, er at sætte fokus på legens betydning i børns liv. Leg har nemlig, ifølge Lars Geer Hammershøj, en selvstændig betydning i børns liv og er mere og andet end læring. Men en ny forskningsoversigt bekræfter samtidig, at leg er et underudforsket område. Derfor vil Lars Geer Hammershøj i sin kommende forskning sætte fokus på leg og kreativitet i daginstitutionerne, og den forskning vil imødekomme mange pædagogers ønske om mere viden om betydningen af leg og kreativitet.

Kreativitet er nemlig mere end hobbyaktivitet og sysselsætning – kreativitet er både skabende processer og en måde at omgås sanselighed på. Lars Geer Hammershøj siger, at "kreativitet handler om at overskride det, der allerede er tilfældet, at gøre noget nyt med det allerede kendte".

Samme nye forskningsoversigt

peger på, at udvikling af og forandringer i den pædagogiske faglighed har været fokus for en del af forskningen de seneste år.

Niels Warring fra RUC har været med i ét af disse forskningsprojekter og har undersøgt tillidsrepræsentantens rolle i udviklingen af den pædagogiske faglighed.

Tillidsrepræsentanterne ønsker i meget større omfang at spille en rolle i pædagogisk udvikling og være med til at sætte pædagogers faglighed og stolthed på dagsordenen. Men det kræver en nytænkning af TR-rollen, som betyder, at BUPL både skal have andre forventninger til TR'erne og skal inddrage dem på nye og anderledes måder i BUPL's arbejde.

Der er brug for forandringer i, hvad der forskes i, for forskningsprojekter og strategisk arbejde gør det ikke alene. Forskning og viden bliver kun meningsfuld for pædagoger, hvis det kan omsættes til pædagogiske argumenter. Derfor arbejder BUPL også løbende på at få igangsat forskning, som inddrager den pædagogiske praksis i videst muligt omfang og understøtter formidling til og diskussioner med pædagoger omkring de nyeste forskningsresultater.

God læselyst.

Allan Baumann