

Esbjerg Kommune  
Torvegade 74  
6700 Esbjerg

Dato: 18-01-2024  
Deres ref.:  
Vor ref.:  
Sagsbehandler: RLJ/SMT

Hermed BUPL Sydjyllands høringsvar til Esbjerg Kommunes forslag om ny skolestruktur pr. 1. august 2024.

### **Opfordring til at prioritere pædagogfaglig ledelse i ny struktur**

BUPL Sydjylland er generelt betænkelig ved udsigten til en strukturændring, som bygger på besparelser frem for visioner, værdier og retning. Først og fremmest frygter BUPL Sydjylland, at den foreslåede strukturændring vil gå ud over prioriteringen af den pædagogfaglige ledelse. Dette vil svække kvaliteten i SFO'er, fritids- og ungdomsklubber og underminere sammenhængskraften og fleksibiliteten på hele skole- og fritidsområdet. Manglende politisk prioritering af – og ressourcer til – pædagogfaglig ledelse vil også påvirke kerneopgaven og dermed de børn og unge, der benytter Esbjerg Kommunes skoler, SFO'er og klubber.

Derudover anser BUPL Sydjylland det økonomiske grundlag for hele strukturændringen som særdeles uklart, og BUPL Sydjylland vil advare mod at gennemføre så stor en organisatorisk ændring uden de tilstrækkelige ressourcer.

Herunder BUPL Sydjyllands specifikke kommentarer til høringsmaterialets punkter:

#### **b. der oprettes 24 nye skoler pr. 1. august 2024**

I forbindelse med strukturændring og oprettelse af 24 nye skoler undrer det BUPL Sydjylland, at SFO'erne, fritids- og ungdomsklubberne ikke nævnes med ét ord.

Idet der primært er tale om en ændring af ledelsesstrukturen, anbefaler BUPL Sydjylland kraftigt, at der på alle skoler bør være mindst én pædagogfaglig leder med et ligeværdigt ledelsesansvar, ligesom der også på forvaltningsniveau bør findes pædagogfaglig ekspertise, som kan sikre fokus på det fritidspædagogiske område og understøtte de pædagogiske lederes arbejde i skolen.

Dette vil være i tråd med Rådet for Børns Læring, hvor formandskabet i forhold til fritids- og ungdomsklubber af høj kvalitet i sin beretning anbefaler<sup>1</sup>:

---

<sup>1</sup>[BERETNING FRA FORMANDSKABET 2023 \(uvm.dk\)](#)

- at den kommunale og lokale organisering af skoleledelsen inddrager ledelsen af fritidstilbud i den samlede skoleledelse, og
- at det tilstræbes, at der i den samlede skoleledelse indgår en leder med pædagog faglig kompetence.

De pædagogiske ledere har opgaver både i skoledelen og SFO og spiller derfor en afgørende rolle i at binde skole og fritid sammen. Desuden kræver et optimalt udbytte af pædagogers rolle i undervisningen og andre inkluderende opgaver i skolen, at der både er lærer- og pædagogfaglige kompetencer repræsenteret i lederteamet.

Manglende pædagogfaglig ledelse vil ikke bare gå ud over visionerne og retningen for SFO'er, fritids- og ungdomsklubber. Det vil desuden påvirke Esbjerg Kommunes muligheder for rekruttering og fastholdelse af dygtige pædagoger, idet vi ved fra undersøgelser, at netop synlig og nærværende ledelse er helt afgørende i den forbindelse. Særligt på skoleområdet oplever vi i BUPL Sydjylland, at pædagoger efterspørger pædagogfaglig ledelse, der kan støtte op om den daglige praksis.

Helt konkret vil manglende ledelse (eller deltidsledelse) i SFO-, fritids- og ungdomsklubdelen også betyde, at det pædagogiske personale vil skulle overtage en del af den daglige ledelsesopgave, hvilket reelt betyder en forringelse af normeringen. En normeringsforringelse vil give personalet mindre tid til at arbejde med børnenes udvikling og trivsel, hvilket er meget alvorligt set i lyset af, at 81 procent af pædagogerne i Esbjerg Kommunes skoler og SFO'er ifølge BUPL's helt nye vilkårsundersøgelse oplever stigende mistrivsel blandt kommunens børn og unge.

BUPL Sydjylland opfordrer derfor politikerne til at vedtage en principbeslutning om, at der skal være pædagogfaglig ledelse på fuld tid på alle skoler.

Endelig vil BUPL Sydjylland ligesom i tidligere hørings svar påpege, at ved nedlæggelse af lederstillinger på BUPL's overenskomst, tilsiger overenskomsten, at dette skal forhandles med den faglige organisation.

#### Ledelse af AL klubber bør forblive decentral

I forhold til AL-klubberne anbefaler BUPL Sydjylland, at de tre klubber bevarer ledelsesfunktionen på de enkelte skoler. At samle og organisere de tre klubber under egen leder giver efter BUPL Sydjyllands opfattelse ikke mening, idet man dermed mister sammenhæng mellem skole og klub og særligt den røde tråd ind i undervisningen. Desuden vil en sådan organisering gå imod ideen om decentral ledelse, og det vil være et stort tab for fleksibiliteten i dagligdagen mellem SFO, klub, undervisning og pædagogisk inkluderende opgaver i skolen, idet der her er et arbejdsflow, hvor medarbejdere indgår fleksibelt i opgaveløsning på tværs af skole og fritid.

### e. de segregerede specialundervisningstilbud på skolerne ændrer organisatorisk tilknytning

I forbindelse med en organisatorisk og ledelsesmæssig ændring af de segregerede specialundervisningstilbud vil BUPL Sydjylland påpege de dilemmaer, der vil opstå, hvis man på fritidsområdet adskiller specialtilbuddet fra det almene.

Hvis Esbjerg Kommune vælger at lade det segregerede fritidstilbud følge med specialundervisningstilbuddet over til PPR & Special, vil man miste sammenhængskraften og fleksibiliteten mellem det specialiserede og det almene fritidstilbud. Her kan døren imellem de to – bogstaveligt talt – stå åben, således at pædagogisk ledelse og personale kan trække på hinanden og inddrage børn på tværs, i de tilfælde hvor det giver pædagogisk mening og værdi. Dette vil fremadrettet ikke kunne lade sig gøre, hvis almen- og specialområdet bliver placeret under to forskellige chefområder og har hver sin leder og hver sin økonomi.

Dette bør være en opmærksomhed, hvis Esbjerg Kommune vælger en ændret organisatorisk tilknytning af det segregerede område.

### Alternativer

Såfremt de i høringsmaterialet skitserede alternativer (herunder landsbyordning eller børnebyer) kommer i spil, forventer BUPL Sydjylland, at kommunalbestyrelsen udarbejder et konkret forslag til rammer og betingelser for samdrift, og at forslaget efter folkeskolelovens § 24a<sup>2</sup> sendes i høring hos skole- og forældrebestyrelser samt BUPL og andre relevante parter. Dette gælder specielt, når der i forbindelse med de skitserede alternativer foreslås ændringer i ledelsesstrukturen.

### Usikkert og utilstrækkeligt økonomisk grundlag

Til slut vil BUPL Sydjylland gøre opmærksom på, at en strukturændring, der bygger på en besparelse, alt andet lige vil forringe muligheden for at løfte kerneopgaven. Særligt er BUPL Sydjylland stærkt bekymret over, at der i forslaget ikke er klarlagt og afsat økonomi til pædagogfaglig ledelse på skoleområdet.

Af behandlingen i Børn og Skoleudvalget fremgår det, at ændringen i ledelsesstrukturen vil betyde en generel besparelse på 4,2 mio. kroner. Da Esbjerg Kommune i 2015 indførte den nuværende model med en central skolestruktur, byggede strukturændringen på en besparelse på over 30 mio. kroner. BUPL Sydjylland er derfor mere end forundret over, at man ved at vende tilbage til en decentral skolestruktur nu kan finde nye og yderligere besparelser på området.

---

<sup>2</sup> <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2022/1396>


Det er desuden uklart, hvilke beregninger der ligger til grund for besparelsen på de 4,2 mio. kroner. Det manglende beregningsgrundlag efterlader spørgsmålene:

- Hvordan fremkommer besparelsen?
- Hvilke lederstillinger og hvilken økonomi er der til ledelse før strukturændringen?
- Hvilke lederstillinger og hvilken økonomi er der til ledelse efter strukturændringen?
- Finansierer lederbesparelsen inden for dagtilbud ændringer på skoleområdet?

På baggrund af ovenstående er BUPL Sydjylland derfor bekymret for, at strukturændringen bliver politisk besluttet på et ikke fyldestgørende økonomisk grundlag, og at det vil betyde yderligere besparelser, når de samlede konsekvenser bliver belyst.

Hvis Esbjerg Kommune skal lykkes med at indføre en decentral skolestruktur, vil BUPL Sydjylland kraftigt opfordre kommunen til at investere i projektet og afsætte de nødvendige ressourcer.

Med venlig hilsen



Michael Juul Thorup  
Faglig sekretær  
BUPL Sydjylland