

November 2022

ANALYSENOTAT ESBJERG, SKOLE- OG FRITIDSOMRÅDET

Pædagoger: Stadig flere børn mistrives

I sommeren 2022 kom et opråb fra over 1.000 psykologer i Danmark om, at et stigende antal børn og unge oplever angst, ensomhed og utilstrækkelighed. Dette budskab bakkes op af BUPL's vilkårsundersøgelse, hvor mere end 6 ud af 10 pædagoger i Sydjylland vurderer, at antallet af børn og unge i mistrivsel er stigende. Pædagogerne oplever i høj grad børn og unge, som lider af stresssymptomer, angst, skolevægning og ensomhed.

Samtidig viser vilkårsundersøgelsen, at halvdelen af pædagogerne i Sydjylland kun i mindre grad eller slet ikke oplever at have tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner. Flere pædagoger, som både arbejder i skolens undervisning og i SFO'en, oplever desuden, at børn, som får støtte i skolens undervisning, ikke får det i SFO'en, selvom de har behov for det.

I forhold til mistrivsel viser vilkårsundersøgelsen i Esbjerg Kommune, at:

- 63 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn/unge på deres skole, som ikke trives, har været stigende det seneste år. (Sidste år var tallet 55 pct.) Kun 6 pct. vurderer, at antallet er faldende.
- 53 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som er ensomme.
- 62 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har skolevægning.
- 70 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har angst.
- 66 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har stresssymptomer.

Flere af pædagogerne i Esbjerg Kommune uddyber også, hvordan de oplever den stigende mistrivsel:

"Jeg oplever flere børn, der er udfordret personligt, fx har angst eller en anden diagnose. Præstationskulturen og det at føle sig som en del af fællesskabet har større betydning for det enkelte barn i dag end for ti år siden."

"Der er kommet flere børn med særlige behov. Både de børn og de andre børn mistrives. Der er kun 10 timer i ugen, hvor vi er to voksne på klassen, hvilket er alt for lidt. Vi har børn, der har meget svært ved at indgå i undervisningen, og børn, der er faglig svage, plus andre børn, der bare har brug for at blive anerkendt og set for at trives. Det er svært at nå, selv når vi er to voksne."

"Jeg ser desværre, at børnene bliver henvist til specialtilbud for sent. Dermed kommer der flere børn, som har fået en meget hård skolestart og dermed har et lavt selvværd og har mistet troen på, at de voksne omkring dem vil dem det bedste. Det kunne være undgået ved at lade børnene starte i 0. specialklasse i stedet for at afprøve en masse tiltag, som på sigt ikke virker."

Pædagogerne arbejder målrettet med børnenes trivsel

I undersøgelsen er pædagogerne blevet spurgt til, hvad de mener, der kan styrke børnenes trivsel i skolen. Pædagogerne i Esbjerg peger på:

- en fast pædagog tilknyttet hver klasse (69 pct.)
- mulighed for at lave pædagogisk arbejde målrettet trivslen (58 pct.)
- et fast skemalagt samarbejde mellem lærere og pædagoger (60 pct.)

Pædagogerne har i undersøgelsen uddybet, hvad de mener, der kan øge børnenes trivsel i skolen. De har også haft mulighed for at pege på konkrete ting, de arbejder med for at styrke trivslen:

"Jeg har brugt tid på digital dannelse, har brugt materialer fra Børns vilkår og Sex og samfund, som sætter fokus på, at man er god, som man er."

"Som pædagog kan jeg i samarbejde med læreren skabe en sammenhængende hverdag, hvor trivsel, tryghed og struktur kan skabe et godt klassefællesskab."

"Det er vigtigt med gennemgående voksne i barnets hverdag. Jeg er den trygge voksen, børnene kender, og jeg ser deres styrker og svagheder i flere forskellige situationer både i skole og sfo, og jeg har god kontakt til deres forældre."

"Vi har lavet små trivselsgrupper, hvor relationerne bliver styrket på tværs. Vi leger den faglige del ind, så der både er fokus på det fagfaglige og på at lære børnene at tage hensyn, være fair, vente på tur og meget mere."

I forhold til det daglige pædagogiske arbejde i skole og SFO viser vilkårsundersøgelsen i Esbjerg Kommune, at:

- 59 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.
- 56 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.

- 56 pct. af pædagogerne oplever, at børn med særlige behov i mindre grad eller slet ikke får den støtte, de har behov for.
- 84 pct. af pædagogerne oplever, at de børn, som får støtte i skolens undervisning, ikke får det i SFO'en, selvom de har behov for det.
- 65 pct. af pædagogerne i SFO/fritidshjem i perioder af dagen var alene med hele børnegruppen, sidste gang de var på arbejde. Pædagogerne stod i gennemsnit alene med 21,2 børn.
- 68 pct. af pædagogerne har kendskab til børn fra skolen, som ikke går i SFO, men som ville have gavn af det.

Om BUPL's vilkårsundersøgelse 2022:

Undersøgelsen er gennemført i perioden 23. august til 6. september 2022. Den er udsendt som elektronisk survey til 56.509 medlemmer af BUPL og BUPL-A. 23.848 har deltaget, herunder 21.008 med komplette besvarelser. Det giver en svarprocent på 42. Undersøgelsen er repræsentativ på køn og geografi. I Esbjerg Kommune har 43 procent deltaget i undersøgelsen.

Vilkårsundersøgelsen på landsplan viser, at:

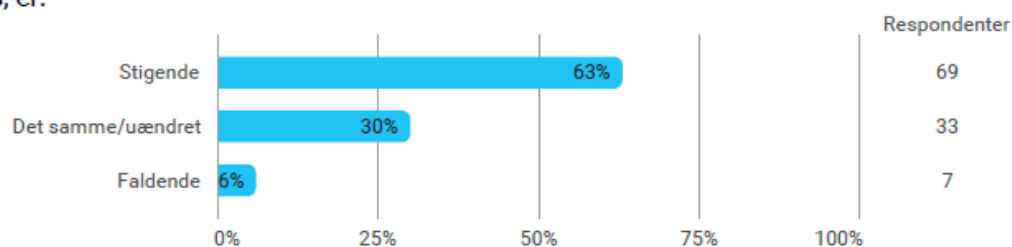
- 66 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn/unge på deres skole, som ikke trives, har været stigende det seneste år. Kun 3 pct. vurderer, at antallet er faldende.
- 56 pct. oplever en stigning blandt børn, som er ensomme.
- 66 pct. oplever en stigning blandt børn, som har skolevægtring.
- 69 pct. oplever en stigning blandt børn, som har angst.
- 72 pct. oplever en stigning blandt børn, som har stresssymptomer.
- 51 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.
- 45 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.

- 70 pct. af pædagogerne oplever, at de børn, som får støtte i skolens undervisning, ikke får det i SFO'en, selvom de har behov for det.
- 59 pct. af pædagogerne i SFO/fritidshjem i perioder af dagen var alene med hele børnegruppen, sidste gang de var på arbejde. Pædagogerne stod i gennemsnit alene med 22 børn.

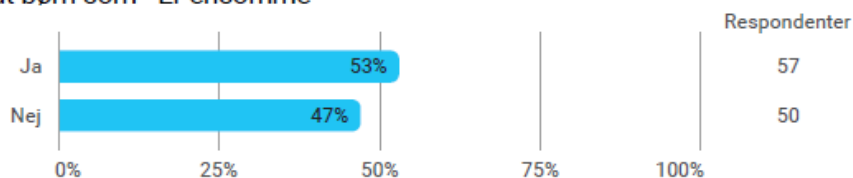
Bilag 1. Tabeller

Fra BUPL's vilkårsundersøgelse 2022 i Esbjerg Kommune

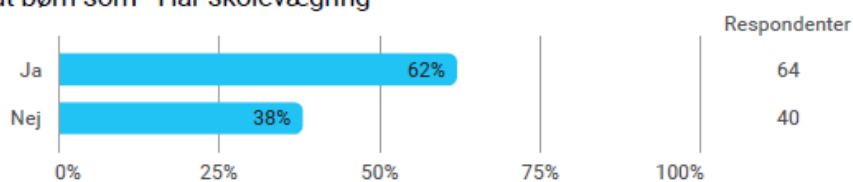
Hvis du tænker tilbage på de seneste år, er det så din vurdering, at antallet af børn på din skole, som ikke trives, er:



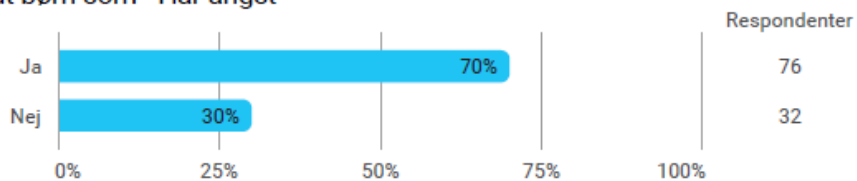
Oplever du en stigning blandt børn som - Er ensomme



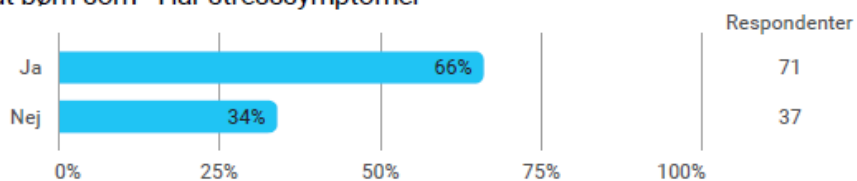
Oplever du en stigning blandt børn som - Har skolevægning



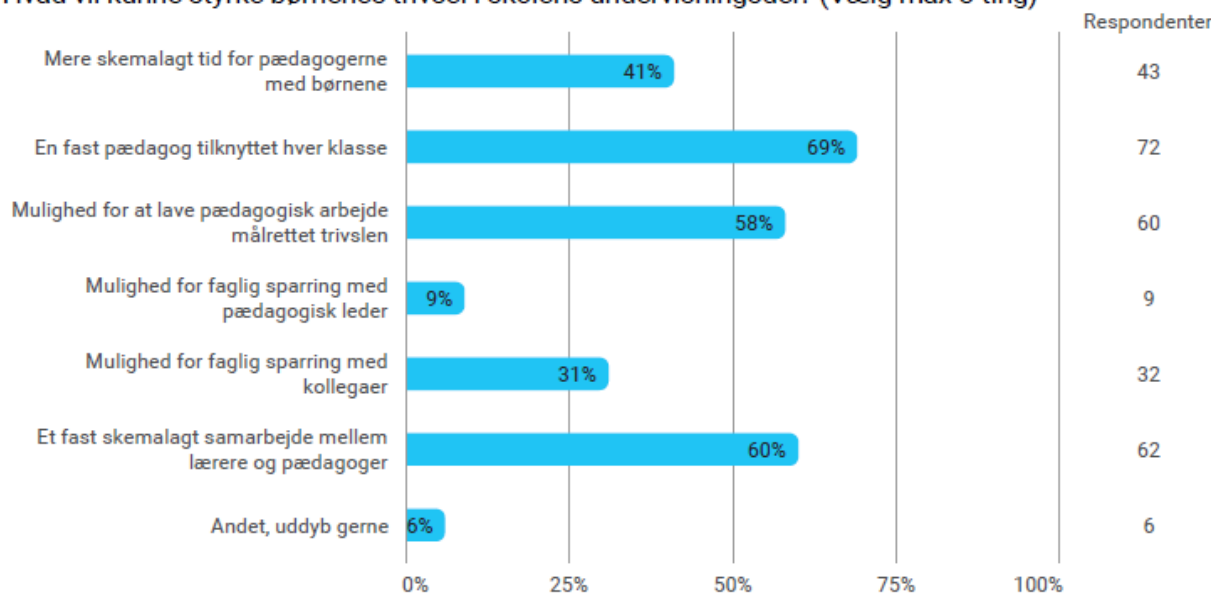
Oplever du en stigning blandt børn som - Har angst



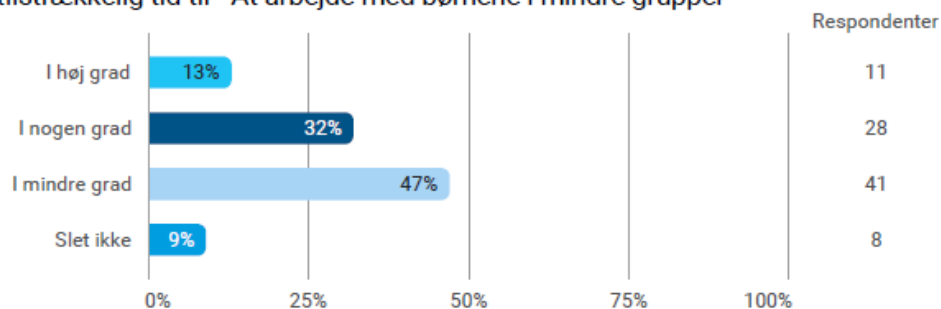
Oplever du en stigning blandt børn som - Har stresssymptomer



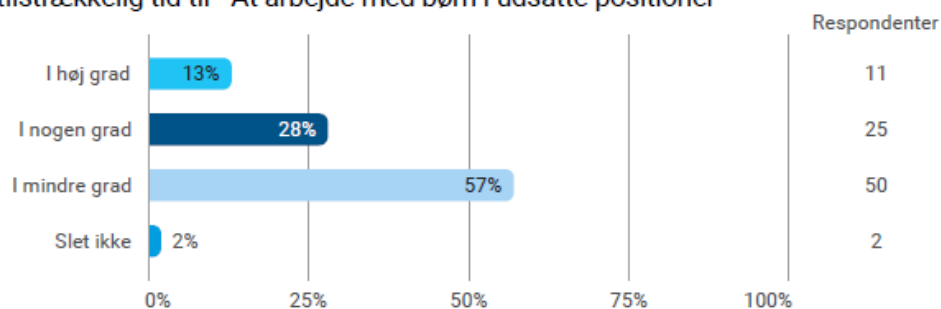
Hvad vil kunne styrke børnenes trivsel i skolens undervisningsdel? (Vælg max 3 ting)



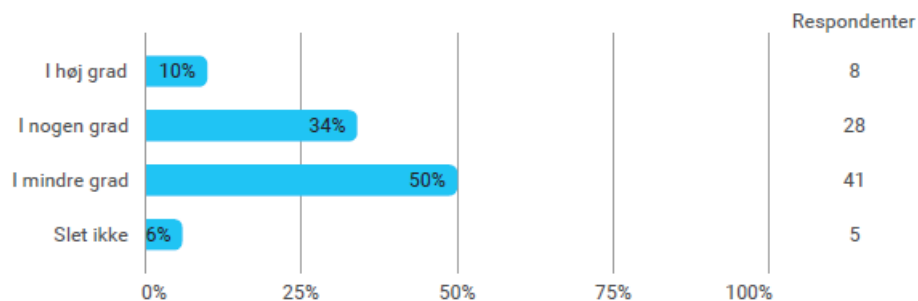
I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til - At arbejde med børnene i mindre grupper



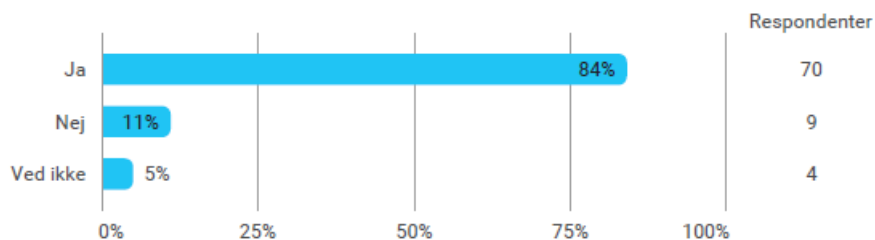
I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til - At arbejde med børn i udsatte positioner



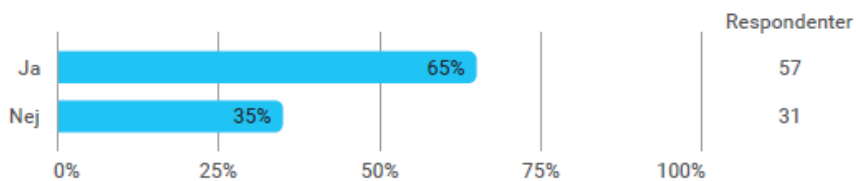
I hvilken grad oplever du, at de børn i din institution, der har særlige behov, får den støtte, de har brug for?



Er der børn, der modtager støtte i skolens undervisning, men ikke i SFO'en, selvom de har behov for dette?



Tænk tilbage på den sidste gang, du var på arbejde. Var du i perioder af dagen alene med den samlede børnegruppe?



Har du kendskab til børn fra skolen, som ikke går i SFO, men som ville have gavn af det?

