

November 2022

ANALYSENOTAT AABENRAA, SKOLE- OG FRITIDSOMRÅDET

## Pædagoger: Stadig flere børn mistrives

I sommeren 2022 kom et opråb fra over 1.000 psykologer i Danmark om, at et stigende antal børn og unge oplever angst, ensomhed og utilstrækkelighed. Dette budskab bakkes op af BUPL's vilkårsundersøgelse, hvor mere end 6 ud af 10 pædagoger i Sydjylland vurderer, at antallet af børn og unge i mistrivsel er stigende. Pædagogerne oplever i høj grad børn og unge, som lider af stresssymptomer, angst, skolevægning og ensomhed.

Samtidig viser vilkårsundersøgelsen, at halvdelen af pædagogerne i Sydjylland kun i mindre grad eller slet ikke oplever at have tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner. Flere pædagoger, som både arbejder i skolens undervisning og i SFO'en, oplever desuden, at børn, som får støtte i skolens undervisning, ikke får det i SFO'en, selvom de har behov for det.

### I forhold til mistrivsel viser vilkårsundersøgelsen i Aabenraa Kommune, at:

- 54 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn/unge på deres skole, som ikke trives, har været stigende det seneste år. (Sidste år var tallet 40 pct.) Kun 4 pct. vurderer, at antallet er faldende.
- 50 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som er ensomme.
- 55 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har skolevægning.
- 58 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har angst.
- 71 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har stresssymptomer.

Flere af pædagogerne i Aabenraa Kommune uddyber også, hvordan de oplever den stigende mistrivsel:

*"Der er mange flere børn, der har brug for voksenkontakt og for guidning i forhold til klassekammerater. Der er også flere børn, som tidligere ville være i specialtilbud, som nu sidder med alt for lidt støtte og ofte tager tiden fra dem, der ikke udviser samme behov."*

*"Der er flere børn, der skal inkluderes i den almene skole, Børnene får dermed ikke det rette tilbud, og der er mange tabere i det."*

## **Pædagogerne arbejder målrettet med børnenes trivsel**

I undersøgelsen er pædagogerne blevet spurgt til, hvad de mener, der kan styrke børnenes trivsel i skolen. Pædagogerne i Aabenraa peger på:

- en fast pædagog tilknyttet hver klasse (78 pct.)
- mulighed for at lave pædagogisk arbejde målrettet trivslen (63 pct.)
- et fast skemalagt samarbejde mellem lærere og pædagoger (61 pct.)

Pædagogerne har i undersøgelsen uddybet, hvad de mener, der kan øge børnenes trivsel i skolen. De har også haft mulighed for at pege på konkrete ting, de arbejder med for at styrke trivslen:

*"Når jeg får mulighed for at bruge min faglighed. Når vi er to, kan vi tage konflikterne, der opstår med det samme, fx lige når de kommer ind fra frikvarter. Jeg kan give et barn luft ved fx at gå fra klassen, når behovet er der, og ikke vente til en pause el. lign."*

*"Vi kan arbejde med den del af undervisningen, der ikke er fagfaglig (leg, samvær, andre måder at lære på, deltagelsesmuligheder for alle)."*

*"Jeg kan være den ekstra person, som kan gå fra med eleven og gøre noget ekstra for denne, mens læreren kan lave undervisning med de øvrige elever."*

*"Vi kan være der, når det brænder på. Vi er to eller tre pædagoger, der kan tage os af en lille gruppe, der forstyrrer meget i timerne. Enten deltager vi i undervisningen, eller også ringer de til os, og så kommer vi. Det er et nyt tiltag, der er blevet lavet i dette skoleår, da vi har en del 'skæve' børn, som vi skal gøre alt, hvad vi kan, for at få til at fungere i hverdagen."*

## **I forhold til det daglige pædagogiske arbejde i skole og SFO viser vilkårsundersøgelsen i Aabenraa Kommune, at:**

- 37 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.
- 30 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.
- 27 pct. af pædagogerne oplever, at børn med særlige behov i mindre grad eller slet ikke får den støtte, de har behov for.
- 68 pct. af pædagogerne oplever, at de børn, som får støtte i skolens undervisning, ikke får det i SFO'en, selvom de har behov for det.

- 53 pct. af pædagogerne i SFO/fritidshjem i perioder af dagen var alene med hele børnegruppen, sidste gang de var på arbejde. Pædagogerne stod i gennemsnit alene med 18,9 børn.
- 76 pct. af pædagogerne har kendskab til børn fra skolen, som ikke går i SFO, men som ville have gavn af det.

### **Om BUPL's vilkårsundersøgelse 2022:**

Undersøgelsen er gennemført i perioden 23. august til 6. september 2022. Den er udsendt som elektronisk survey til 56.509 medlemmer af BUPL og BUPL-A. 23.848 har deltaget, herunder 21.008 med komplette besvarelser. Det giver en svarprocent på 42. Undersøgelsen er repræsentativ på køn og geografi.

I Aabenraa Kommune har 49 procent deltaget i undersøgelsen.

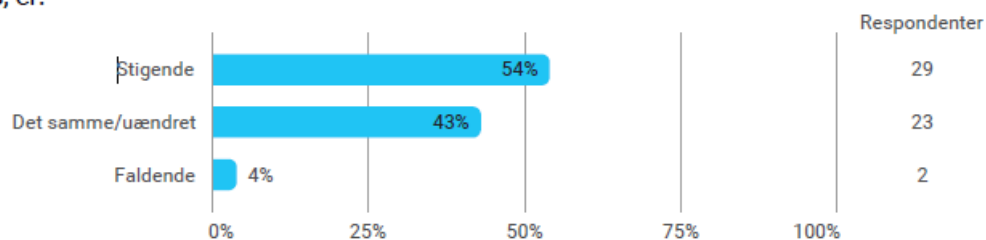
### **Vilkårsundersøgelsen på landsplan viser, at:**

- 66 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn/unge på deres skole, som ikke trives, har været stigende det seneste år. Kun 3 pct. vurderer, at antallet er faldende.
- 56 pct. oplever en stigning blandt børn, som er ensomme.
- 66 pct. oplever en stigning blandt børn, som har skolevægring.
- 69 pct. oplever en stigning blandt børn, som har angst.
- 72 pct. oplever en stigning blandt børn, som har stresssymptomer.
- 51 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.
- 45 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.
- 70 pct. af pædagogerne oplever, at de børn, som får støtte i skolens undervisning, ikke får det i SFO'en, selvom de har behov for det.
- 59 pct. af pædagogerne i SFO/fritidshjem i perioder af dagen var alene med hele børnegruppen, sidste gang de var på arbejde. Pædagogerne stod i gennemsnit alene med 22 børn.

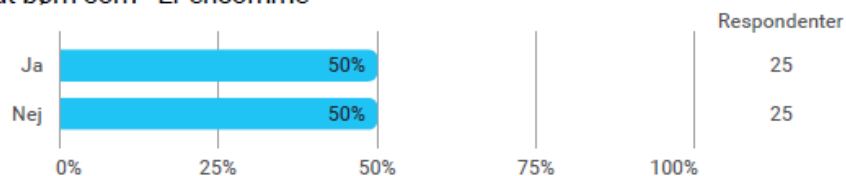
## Bilag 1. Tabeller

Fra BUPL's vilkårsundersøgelse 2022 i Aabenraa Kommune

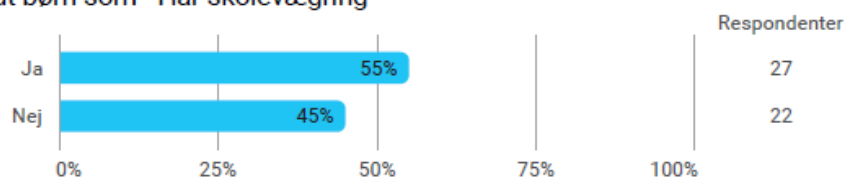
Hvis du tænker tilbage på de seneste år, er det så din vurdering, at antallet af børn på din skole, som ikke trives, er:



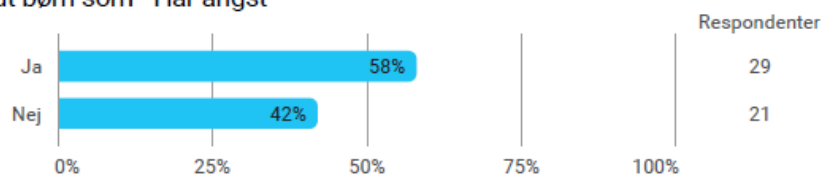
Oplever du en stigning blandt børn som - Er ensomme



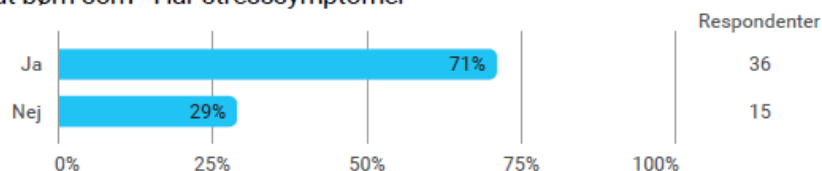
Oplever du en stigning blandt børn som - Har skolevægning



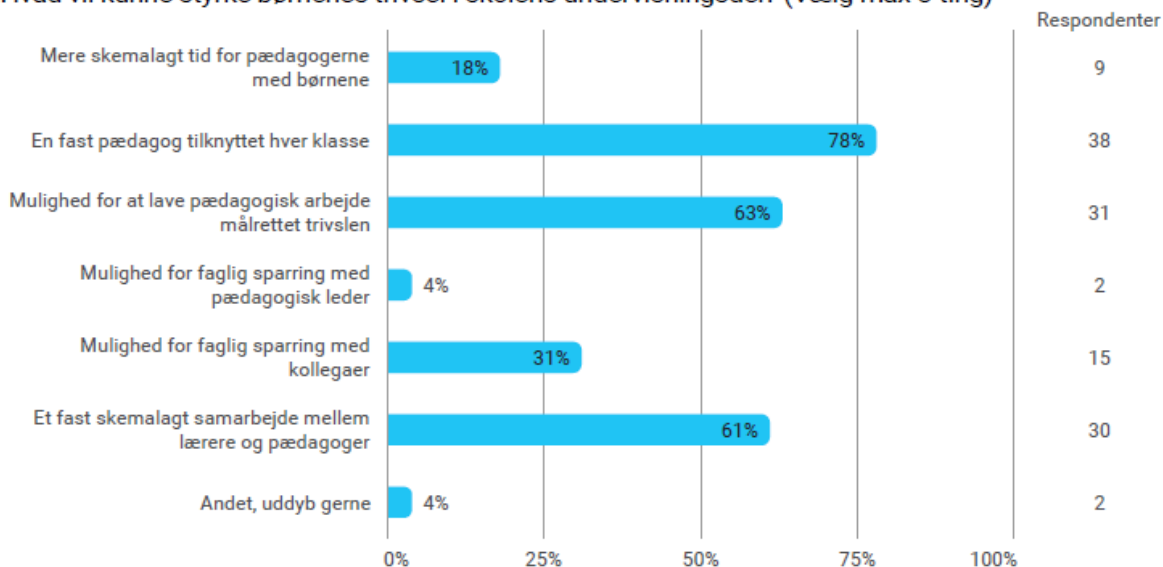
Oplever du en stigning blandt børn som - Har angst



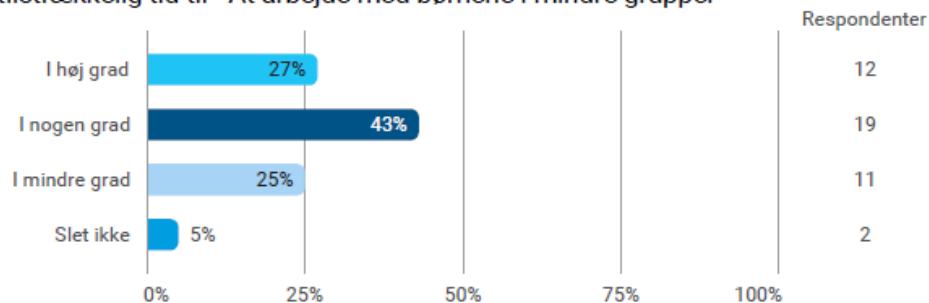
Oplever du en stigning blandt børn som - Har stresssymptomer



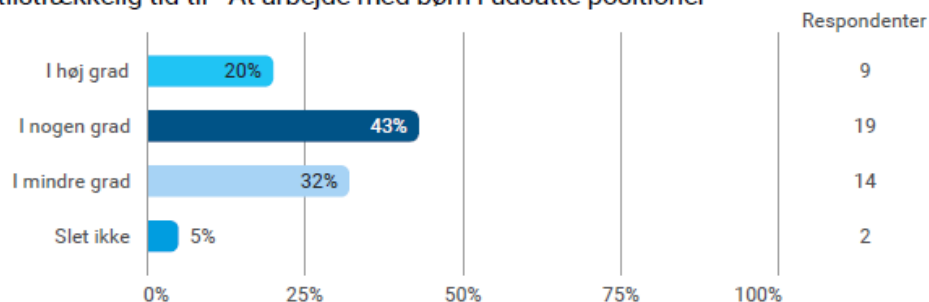
Hvad vil kunne styrke børnenes trivsel i skolens undervisningsdel? (Vælg max 3 ting)



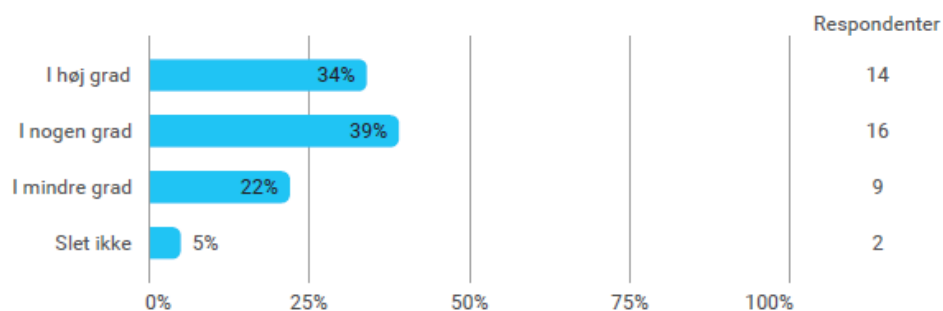
I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til - At arbejde med børnene i mindre grupper



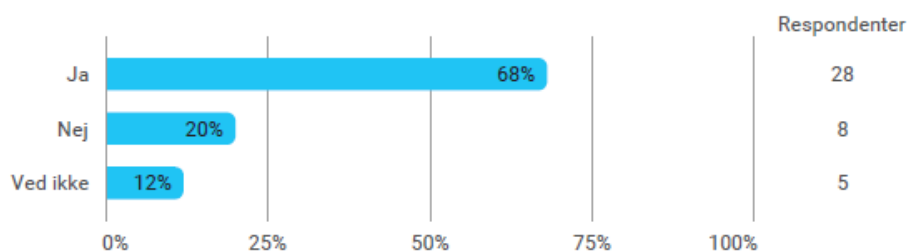
I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til - At arbejde med børn i udsatte positioner



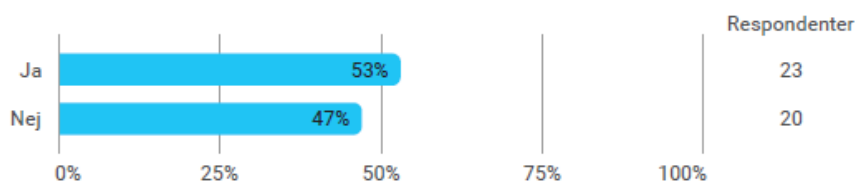
I hvilken grad oplever du, at de børn i din institution, der har særlige behov, får den støtte, de har brug for?



Er der børn, der modtager støtte i skolens undervisning, men ikke i SFO'en, selvom de har behov for dette?



Tænk tilbage på den sidste gang, du var på arbejde. Var du i perioder af dagen alene med den samlede børnegruppe?



Har du kendskab til børn fra skolen, som ikke går i SFO, men som ville have gavn af det?

