

Ny undersøgelse:

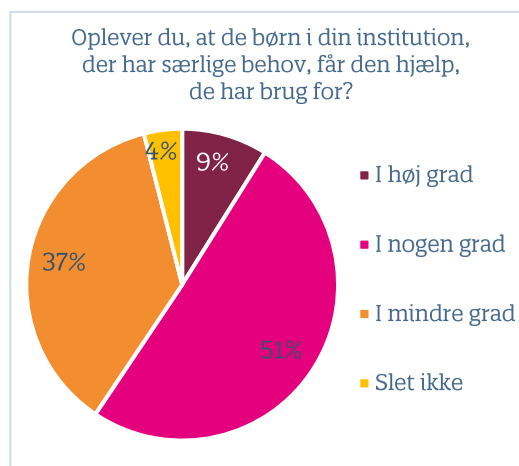
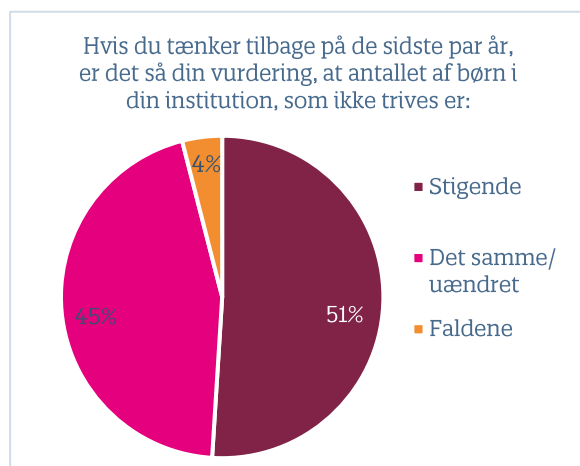
Normeringen er blevet lidt bedre – men stadig for meget alenetid

23.848 pædagoger og ledere har deltaget i BUPL og BUPL-A's vilkårsundersøgelse 2022. Heraf arbejder 14.861 i daginstitutioner, og det er disse besvarelser, som notatet bygger på.

35 pct. af pædagogerne siger, at normeringen er blevet bedre i deres institution. Til samme spørgsmål svarer 66 pct. af lederne, at normeringen er blevet bedre. Men der er stadig lang vej igen. 7 ud af 10 pædagoger oplever kun sjældent eller aldrig at have en normering på stuen på enten mindst en personale til tre vuggestuebørn eller mindst en personale til seks børnehavebørn. Og der er stadig for mange pædagoger, der oplever alenetid med den samlede børnegruppe. 6 ud af 10 pædagoger var på en tilfældig dag i august/september alene med den samlede børnegruppe. I vuggestuerne var pædagogerne i gennemsnit alene med 9 vuggestuebørn, mens de i børnehaverne i gennemsnit var alene med 17 børnehavebørn.

Flere børn som ikke trives

Halvdelen af pædagogerne vurderer, at antallet af børn i deres institution, som ikke trives, har været stigende de sidste par år. Samtidig er det kun 9 pct., der i høj grad oplever, at de børn i deres institution, der har særlige behov, får den hjælp, de har brug for. 51 pct. oplever det i nogen grad, mens 41 pct. oplever det i mindre grad eller slet ikke.



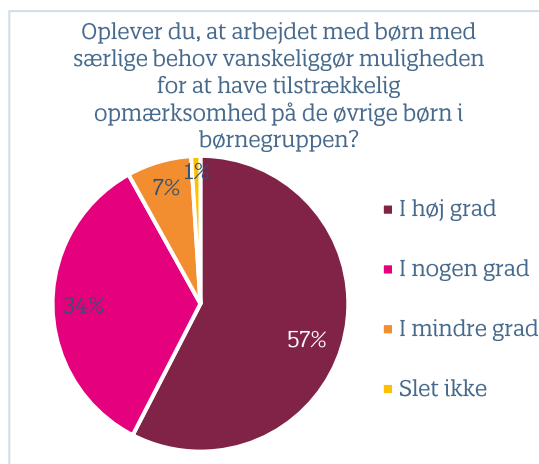
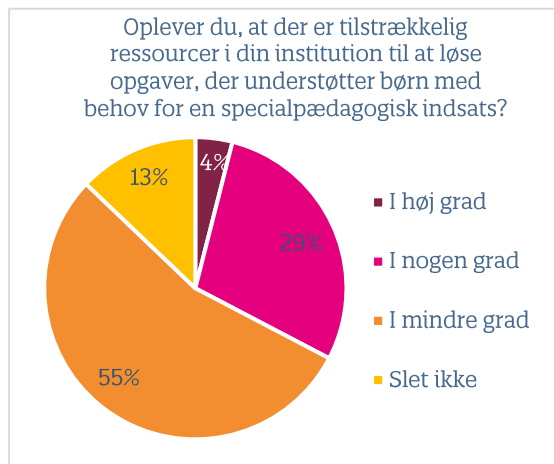
Flere af pædagogerne uddyber også, hvordan de oplever et stigende antal børn som ikke trives, samt børn som ikke får den hjælp, de har behov for:

- Der kan ofte gå længe før de får den hjælp de skal have hvis det er udefra. Barnet skal først igennem diverse skemaer før der egentlig kan ske noget.
- Vi oplever flere og flere børn i udsatte positioner, og vi oplever at de har brug for struktur og at være i mindre grupper. Dette dog helt umulig i ydertimerne, da normeringen ikke er til det. De har det så svært i det store fællesskab og er på overarbejde.

- *Der er simpelthen ikke tid til fx at lave administrativt arbejde i form af piktogrammer og handleplaner og tiden til at udføre handleplanerne for det enkelte barn. Der er simpelthen ikke tid til at have fokus på det enkelte barn, da vi har så mange børn der har brug for noget ekstra.*

Arbejdet med børn med særlige behov sker på bekostning af de øvrige børn

57 pct. af pædagogerne oplever, at arbejdet med børn med særlige behov vanskeliggør muligheden for at have tilstrækkelig opmærksomhed på de øvrige børn i børnegruppen. 34 pct. oplever det i nogen grad. 68 pct. af pædagogerne svarer også, at de i mindre grad eller slet ikke oplever, at der er tilstrækkelige ressourcer i deres institution til at løse opgaver, der understøtter børn med særlige behov.



Pædagogerne har også uddybet, hvordan de oplever, at arbejdet med børn med særlige behov går ud over de andre børn:

- *Jeg oplever, at der i takt med besparelser indenfor specialtilbud og øget fokus på inklusion kommer flere og flere børn i institutionerne, som har behov for støtte og 1:1 kontakt med pædagogerne. Her ser vi bl.a. i reaktioner fra de børn, som normalt trives – deres adfærd ændrer sig, ex. oplever vi børn, der normalt trives begynder at slå, bide og lave/tisse i bukserne.*
- *Børn, som har brug for særlige hensyn, kan man ikke hjælpe ordentligt, fordi rammerne ikke er til at skærme dem. Derudover bruger vi så meget af vores tid på disse "inklusionsbørn" at de andre børn begynder at mistrives fordi de kan klare sig selv og dermed ikke får den voksenkontakt som de har behov for.*

10 pct. af pædagogerne oplever i høj grad, at de er lykkedes med at inkludere børn med særlige behov i børnefællesskabet i deres institution. 61 pct. oplever det i nogen grad, 26 pct. i mindre grad og 2 pct. oplever slet ikke, at de lykkedes med at inkludere børn med særlige behov. Igen har pædagogerne uddybet, hvordan de oplever inklusionen:

- *Jeg synes vi gør meget for børn med specielle behov, men ressourcerne følger ikke med. Derfor bliver det meget støtte til det enkelte barn og ikke med henblik på det store børnefællesskab. Da vi ikke har kvalificeret hænder nok.*
- *Vi lykkedes langt fra hele tiden, men ser det hver dag i små dryp. Vi dyrker vores små succeser for ellers ville vi drukne i ikke at føle os tilstrækkelige*
- *Jeg kan skærme ham med krudt i måsen, jeg kan skærme hende der er så sensitiv at de andre voksne er farlige, jeg kan undgå de største bidemærker af hende der helst bare skal have et rum for sig selv ... men det hele er på bekostning af Alle de børn der også har brug for mig.*

Metode

Undersøgelsen er gennemført i perioden 23. august til 6. september 2022. Den er udsendt som elektronisk survey til 56.509 medlemmer af BUPL og BUPL-A. 23.848 har deltaget, herunder 21.008 med komplette besvarelser. Det giver en svarprocent på 42. Undersøgelsen er repræsentativ på køn og geografi.