

BUPL FYN BERETNING 2018-2020

B U P L



FYN



INDLEDNING

I BUPL Fyns arbejdsprogram for 2018-2020 havde vi fokus på syv indsatsområder, som vi særligt skulle arbejde med i løbet af de to år. De to år er nu gået, og denne beretning gør status på, hvad der er sket med de syv udvalgte områder i den periode.

Mange af de indsatser, beskrevet i arbejdsprogrammet, er sat i gang og arbejdet er i tæt samarbejde med tillidsfolkene på arbejdspladserne. BUPL Fyn arbejder også med indsatser, der ikke er relateret til vores arbejdsprogram. Alt det, der

udspringer af den omskiftelige og dynamiske verden, vi alle er en del af. Minimumsnormeringer, pædagogfaglig ledelse, professionsstrategien og corona er blot nogle af de emner, der har fyldt meget de sidste to år. Og selvfølgelig fylder vores daglige opgaver med blandt andet løn, ansættelse, afsked og sygdom.

I denne beretning fokuserer vi på, hvad der er sket indenfor de syv indsatsområder, som blev beskrevet i arbejdsprogrammet 2018-2020.





ANALYSE VILKÅRSUNDERSØGELSER TR-VILKÅR ANSÆTTELSE/AFSKED

MENINGSDANNER LØNTEK

”Det er de små tegn, som hurtigt kan blive overset i hverdagen, fordi vi har meget travlt, og vi har mange børn.”

Citat: Signe Raasø Hjort, pædagog.



FORHÅNDSAFTALER FOLKEMØDER DEMONSTRATIONER

RÅDGIVNING

SYGDOMSSAGER HØRINGSSVAR



YTRINGSFRIHED FERIELØV PRESSE

”FREMTIDENS KLUBTILBUD”

RÅDGIVNING

59 %

af skole og fritidspædagogerne mener ikke, at de kan drage tilstrækkelig omsorg for et eller flere børn p.g.a. **personalemangel**.



ARBEJDSMILJØ

#STOLT PÆDAGOG#

KONFERENCER

ARBEJDSMILJØ

LEDERRÅDGIVNING

FORSKNING DEBAT

KVALITET OG FAGLIGHED

Et stort fokuspunkt er at påvirke den offentlige debat. Det har politisk valgte, TR'er, FTR'er og pædagoger blandt andet gjort ved direkte at påvirke politikere og embedsmænd og være synlige i medierne.

Det er primært forbundet, der har drevet dagsordenen i medierne under folketingsvalget 2019 og påvirket politikerne på Christiansborg. Lokalt har vi i BUPL Fyn lagt mange kræfter i at påvirke lokale folketingspolitikere og aktivt støttet forældrenes arbejde for bedre normeringer og kvalitet i vores institutioner.

Tillidsrepræsentanterne i kommunerne bruger hvert år data fra årets normeringsundersøgelse

og vilkårsundersøgelse i forbindelse med budgetarbejdet. Det er nemlig de svar, som vores medlemmer giver i de undersøgelser, som er en meget værdifuld viden, der benyttes i det politiske påvirkningsarbejde. Kvalitet og faglighed har været en stor del af drøftelserne i TR-grupperne, når arbejdsprogram og professionsarbejdet er blevet diskuteret.

BUPL Fyn har i samarbejde med UCL stor fokus på at styrke kvaliteten af uddannelsen. Høj faglighed er af stor betydning, og der er en sammenhæng mellem uddannelsens kvalitet og den faglighed, der benyttes i institutionerne. Det argument er et af mange, vi bruger, når vi er ude at tale med politikere.

”Det er trist, at målet for dagen er, at alle har en nogenlunde god dag – i stedet for udføre fagligt reflekteret, pædagogisk arbejde med tid til det enkelte barns udvikling.”

Kilde: Pædagog i daginstitution
BUPLs vilkårsundersøgelse 2019.





EVALUERINGSKULTUR

Det er vigtigt, at pædagogerne og lederne får indflydelse på dagtilbudsloven fra 2018. Derfor har evalueringskulturen været central i vores dialog med kommunerne omkring dagtilbudsloven for at sikre, at de får indflydelse.

Flere kommuner har prioriteret fælles temaaftener for de ansatte. På den måde kan alle blive klogere på evaluering, og kommunerne kan opbygge en viden om, hvordan der kan indføres en evalueringskultur i institutioner og på skoler, SFO og klubområdet.

I flere kommuner er alle pædagoger i gang med at blive uddannet til faglige fyrtårne, som skal sætte faglig retning for kollegaerne. Evalueringskultur har også været tema for et særdeles velbesøgt fyraftensmøde.

Mange kommuner er stadig i gang med at implementere dagtilbudsloven, og derfor er de ikke kommet særlig langt med at få skabt en fornyet evalueringskultur. Derfor prioriteres evalueringskultur stadig i vores dialog med kommunerne.



”Vi skal tilbage til, at legen i sig selv spiller en helt afgørende rolle i børnenes udvikling, og præmisserne for legen skal være fundamentet i institutionernes pædagogiske arbejde.”

BØRNS LEG

Leg er helt centralt i børnenes udvikling. Det er derfor dejligt at se, at leg endelig er kommet på dagsordenen. Det giver os alle endnu flere muligheder for at fokusere på betydningen af leg i det pædagogiske arbejde.

Politisk har vi i BUPL Fyn arbejdet på at udfordre opfattelsen af, at leg er også læring og i stedet sætte pædagogikken og fagligheden forrest ved at invitere til en legekonference og fyraftensmøder om leg.

Børns leg skal have en større plads i uddannelsen af fremtidens pædagoger og i drøftelserne om professionsfagligheden, og derfor er vi løbende i dialog med UCL. Helt konkret har vi samarbejdet med UCL om efter- og videreuddannelse af pædagoger og haft leg som et helt centralt emne i vores aktiviteter, og vi har sammen lavet en vision for leg, der peger frem mod 2021. Vi fortsætter vores samarbejde med UCL og et af vores ønsker er at få etableret et forskningsprojekt om leg.

0-6 ÅRS OMRÅDET

Leg, læreplaner og evaluering fra dagtilbudsloven er på alle kommunernes dagsorden, men det er MEGET forskelligt, hvordan der arbejdes med områderne. BUPL Fyn har presset på i alle de fynske kommuner for at få pædagoger og ledere uddannet som faglige fyrtårne, og for at de får indflydelse på realiseringen af dagtilbudsloven i praksis og tid til opgaven. I dialogen med kommunerne har vi arbejdet og arbejder fortsat på at skabe en forståelse for vigtigheden af forberedelsestid, hvis den nye lov skal skabe en højere kvalitet i institutionerne.

At minimumsnormering ER på dagsordenen og på finansloven er en stor sejr. Det skyldes en kæmpe indsats og en opbakning fra forældre og forældreorganisationer, som vi har haft et tæt samarbejde med. Utrolig mange har været involveret i kampen, og vi har deltaget i et utal af aktiviteter med taler, bannere, bus, briller osv.

De første 500 millioner er ude i kommunerne i 2020, men vi skal alle blive ved med at presse på – evt. ved at fremrykke loven om minimumsnormeringer. FTR og TR gør en stor indsats med at følge pengene og har gjort et stort påvirkningsarbejde for at sikre at alle børn bliver tilgodeset efter den politiske hensigt fra Børn- og Ungeministeren. Coronakrisen har gjort det endnu vigtigere, at vi holder presset for bedre normeringer, leg, omsorg, deltagelsesmuligheder og trivsel.

Vi har fokus på de gode historier fra hverdagen og bruger vilkårs- og normeringsundersøgelser som et øjebliksbillede og dokumentation for den oplevede virkelighed i debatten. I en del kommuner er det lykket at etablere møder med forvaltningen om fælles videndeling om dagtilbudsloven efter dialog med TR og medlemmer.

”Jeg vil vise kollegerne, at vi har medbestemmelse og medindflydelse. Vores stemme er vigtig.”

Citat: Laila Bonde-Littau
TR i Odense Kommune.

SKOLE OG SFO

Vi har afholdt en konference om BUPLs forskningsprojekt om pædagoger i skolen, der viser, at selvom fagligheden i højere grad anerkendes, er det stadig en udfordring. SFO er også underlagt dagtilbudsloven, og vilkårene skal være der for at pædagogerne kan forberede sig. Projekt "det store tyveri" er iværksat i fem fynske kommuner for at følge SFO-pengene. Formålet er at penge, der er afsat til SFO, bliver i SFO.

I efteråret 2018 afholdt vi med lederforeningen et medlemsmøde for pædagoger, der overvejer at blive ledere. Men det er stadig en KÆMPE udfordring de steder, BUPLs lederstillinger er forsvundet.

Vi har i BUPL Fyn stor fokus på, at arbejdet i skole og SFO kræver både forberedelse og pauser. Lokale aftaler om arbejdstid bør derfor erstattes af en arbejdstidsaftale, som også er vores fokus ved OK21. Corona har sat både pædagoger i SFO og klubber/ungdomsskoler frem i lyset – og som altid må vi konstatere, at børnefællesskaber, livsduelighed og samarbejde styrkes betragteligt, når samarbejde, ledelse og visioner prioriteres.

SFO og SFO for 3-6 kl. fungerer, der hvor det virkelig prioriteres. Ellers er det et sørgeligt syn, og klubber, ledere, og pædagogiske stillinger forsvinder. Desværre ligger opgaven med at prioritere helt ude ved skolelederen.



"Jeg arbejder med individuelle børnesamtaler, trivselsforløb og pædagogiske forløb med udgangspunkt i det sociale fællesskab."

Citat: Skolepædagog, Faaborg Midtfyn Kommune.
Et eksempel på, hvordan en skolepædagog arbejder med at øge børnenes/de unges trivsel.

ANALYSE



SE/AFSKED MENINGSDANNER

FORHÅNDSAFTALER

RÅDGIVNING LØNTJEK

KLUB

Klubber er stadig under hårdt pres, og mange steder eksisterer de slet ikke længere. Politikere er klar over klubbernes værdi i forhold til trivsel, fællesskab og kriminalitetsforebyggelse, men der skal mere til end ord.

BUPL Fyn har i samarbejde med foreningen Ungdomsringen og fem øvrige lokale BUPL-fagforeninger deltaget med Svendborg og Odense Kommune i projektet "Fremtidens klubtilbud." Vi følger projektet nøje via samlinger med de deltagende klubber og på statusmøder med Ungdomsringen. Projektet afsluttes med udgivelse af en rapport i foråret 2021, som beskriver gode fritids- og ungdomspædagogiske projekter. Det kan bruges i vores politiske påvirkningsarbejde med henblik på at få området opprioriteret.

FOLKENØDER

DEMONSTRATIONER

HØRINGSSVAR RÅDGIVNING

LØNFORHANDLING



YTRINGSFRIDHED

TRINNING

TRIVSEL
FÆLLESSKAB
KRIMINALITETS-
FOREBYGGELSE

RÅDGIVNING



PROF

LØN OG VILKÅR

BUPL Fyn har vedtaget ny lønpolitik, og vi har altid fokus på løn, ligesom vi altid står klar til at hjælpe med medlemmernes lønsedler. Hvert år har vi to uger med løntjek, hvor vi har et ekstra opsøgende fokus på løn. Her kommer medlemmer forbi på vores løntjekscafeer.

Løn fylder også på vores TR-kurser i uge 39, og fokus på pauser, arbejdstid og andre vilkår er en del af vores arbejde med løn. Her under viser vi blandt andet vores TR'er i løntjek, nyansættelser og årlig lønforhandling.

Vi er ikke i mål med OK dækning på det private område, og det vil fortsat være en opgave, vi bør forfølge. Vi har derfor nedsat en arbejdsgruppe, der ud fra en handleplan gør en særlig indsats for at alle fynske medlemmer på privatområdet omfattes af en overenskomst.



FÅR DU NOK I LØN?



ARBEJDSMILJØ

I arbejdsprogrammet konstaterer vi, at det ikke altid er nemt at etablere et godt arbejdsmiljø - og sådan er det stadig. Der er øget fokus på det, og corona har igen sat spot på vilkår, pauser, sparring, samarbejde, ledelse og alt det andet, der skal til for at trives på arbejdspladserne.

Krav og ressourcer skal hele tiden afvejes, og mange pædagoger føler sig presset. Her fylder diskussionen om fuldtid kontra deltid. Arbejdsmiljø har været og er stadig et vigtigt element i dialogen om deltid kontra fuldtid.

BUPL Fyn har haft fokus på trivsel og psykisk sundhed på arbejdspladsen. Det har vi sat fokus på til fyraftensmøder. I vores TR-uddannelse har arbejdsmiljø været et emne, der har fyldt en del. Arbejdsmiljø har også været et tilbagevendende emne i vores lokale forhandlinger. Det er nemlig afgørende for at pædagoger kan holde til at være i faget i mange år.

Vores store arbejdsmiljøkonference om psykisk arbejdsmiljø i 2020 blev udskudt på grund af corona. Konferencen bliver erstattet med temaaftener med oplæg, dilemmaer og viden i løbet af 2021.

Året 2019 var arbejdsmiljørepræsentanternes år, og det blev skudt i gang i regi af den nye Fælles Hovedorganisation i januar 2019 af arbejdsmiljørepræsentanter. I løbet af året var der en lang række aktiviteter, der blev tilbudt til pædagogernes arbejdsmiljørepræsentanter.





LEDDANNELSE
LEDERRÅDGIVNING
FORSKNING
PROFESSIONSTRATEGI
LÆREPLANER FOR ÆLDREORGAN

Pædagog Laila Smith Bonde-Littau sørger for underholdning til de små børn under corona-nedlukningen.