

## Fokuspunkter for børn- og ungeområdet i Billund Kommune

### DAGTILBUD:

#### Minimumsnormeringer er et minimum

I BUPL Sydjylland er vi glade for, at der er kommet fokus på normeringer i daginstitutionerne. BUPL's anbefalede minimumsnormeringer er 1 voksen pr. 3 børn i vuggestue og 1 voksen pr. 6 børn i børnehaven. Man skal dog huske, at minimumsnormeringer ikke er supernormeringer, men – helt bogstaveligt – *minimumsnormeringer*. Det er, hvad der minimum skal til for at sikre den mest basale omsorg, trivsel og udvikling for børnene. Ifølge BUPL bør alle kommuner sigte efter standarder, der er bedre end minimum. De anbefalede og lovbestemte minimumskrav er en absolut bund, og som ambitiøs kommune på børneområdet bør Billund stile efter en normering, der er bedre end minimum.

BUPL mener, at normeringstallet bør opgøres uden ledere, idet ledere af daginstitutioner har meget lidt – eller slet ingen – tid sammen med børnene.

VIGTIGT: Tallet viser de tekniske gennemsnitsressourcer i den enkelte kommune og afspejler ikke de reelle normeringer i den enkelte daginstitution<sup>i</sup>.

2019							2021	
Kommune	Normering 0-2 år	Normering 3-5 år	Normering uden leder 0-2 år	Normering uden leder 3-5 år	Pædagogandel uden leder	Pædagogandel med leder	Pædagogandel, 2019, pct. KL KEND DIN KOMMUNE BRUG NØGLETAL I STYRINGEN 2021	Alder for børnehavestart
Billund	2,7	5,2	3,0	5,7	74,6%	77,0%	74,6%	3 år

Kilde: Danmarks Statistik, © www.statistikbanken.dk, KL Kend din kommune – Brug nøgletal i styringen 2021, BUPL, Kommunens hjemmeside.

NOTE: Selvom afvigelser kan virke små, har decimalerne stor betydning. Fx svarer forskellen mellem en normering på 3,0 og 3,5 i en vuggestuegruppe med 12 børn til mere end 21 timers pædagogisk personale om ugen.

BUPL anbefaler en minimumsnormering på 1 voksen pr. 9 børn i skolefritidsordninger. Der er ikke konkrete tal for normeringen i SFO'er i Billund Kommune. Derfor bør kommunen lave en normeringsopgørelse og en målsætning, der sikrer de mindste skolebørn i SFO'erne en god normering.

#### Høj pædagogandel skal sikre børns trivsel og udvikling

Det er vigtigt, at vores børn mødes af høj faglighed. Derfor er det ikke nok, at der 'bare' kommer flere voksne i institutionerne. Pædagoger har en uddannelse, som gør, at de kan sikre børns trivsel, læring og udvikling og tage særligt vare på sårbare og udsatte børn.

Forskning viser, at børn trives og klarer sig bedre i skolen, når de har gået i en daginstitution med høj pædagogandel<sup>ii</sup>. Derfor anbefaler BUPL, at pædagogandelen i institutionerne er mindst 80 %.

Daginstitutionernes ressourcefordelingsmodel i Billund Kommune bygger på en forudsætning om en fordeling af personalet på 80 % pædagoger<sup>iii</sup>. Den seneste opgørelse viser en pædagogandel på 74,6 %.

Med data fra 2019 lever kommunen altså ikke op til egne mål eller BUPL's anbefalinger på området.

## **SFO OG SKOLEOMRÅDET:**

### **Fritidspædagogikken er underprioriteret**

Et kvalitetstilbud i fritiden er afgørende for børns dannelse og sociale udvikling. Forskning viser, at et godt fritidstilbud giver skolebørn højere selvværd, bedre skoleresultater og mindre fravær. Effekten rækker langt ind i ungdomslivet, hvor færre dropper ud af en ungdomsuddannelse eller havner i misbrug og kriminalitet<sup>iv</sup>.

BUPL's vilkårsundersøgelse på fritidsområdet i Billund Kommune viser, at:

- 19 procent af pædagogerne 'sjældent' eller 'aldrig' har tid til at arbejde med børnenes/de unges trivsel og udvikling
- 33 procent af pædagogerne 'sjældent' eller 'aldrig' har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn/unge i udsatte positioner
- 33 procent af pædagogerne 'sjældent' eller 'aldrig' har mulighed for at arbejde med børnene/de unge i mindre grupper
- 74 procent af pædagogerne, der arbejder i skolens undervisningsdel, har kendskab til børn, som ikke går i fritidsinstitution, men som vil have gavn af det

Pædagoger i SFO'er oplever ofte at stå alene med meget store børnegrupper, og der er derfor behov for en normeringsopgørelse på området. Ligesom i dagtilbud er pædagogandelen også afgørende for kvaliteten i SFO'erne.

### **Der er behov for pædagogfaglig ledelse**

Ledelsen på fritidsområdet er generelt ved at rykke længere væk fra praksis. Man har i Billund Kommune mange ledelseslag, og derfor kan det være en udfordring at få hverdagen med ind i den strategiske planlægning. Pædagoger bør i høj grad ledes af pædagoger for at sikre, at pædagogisk faglighed, trivsel og nærvær slår igennem i en presset hverdag.

### **Pædagoger i skolen er en kæmpe gevinst**

Pædagoger har særlige uddannelsesmæssige forudsætninger for at gøre en positiv forskel for eleverne, og pædagoger og lærere supplerer hinanden fagligt. Derfor fungerer det godt med en to-professionsordning på skoleområdet – en klasselærer og en klassepædagog. Undersøgelser viser, at brug af klassepædagoger har effekt på elevernes læsefærdigheder, giver øget trivsel og bedre personlig udvikling, og at mulighederne for at inkludere børn med særlige behov forbedres. Prioritering af pædagoger i udskoling har en kæmpe effekt på overgangen til ungdomsuddannelse og forebyggelse af frafald<sup>v</sup>.

Det er derfor positivt, når Billund Kommune gør brug af den pædagogiske faglighed i indskoling. Der vil være store gevinster at hente ved også at bruge pædagogernes faglighed i forhold til de større børn, som i lige så høj grad har brug for støtte i forhold til trivsel, identitetsdannelse og moralske udfordringer. Prioritering af pædagoger i udskoling har også en kæmpe effekt på overgangen til ungdomsuddannelse og forebyggelse af frafald.

## **GENERELT:**

### **Pædagogmangel i fremtiden**

Om 10 år vil der være 50.000 flere 0-5-årige børn i DK. I Billund forventes børnetallet at stige 8 % frem mod 2031<sup>vi</sup>. Sammen med loven om minimumsnormeringer vil det give mangel på pædagoger. Det er derfor nødvendigt med en lokal plan for uddannelse og rekruttering af pædagoger.

### **Fra deltid til fuldtid**

I forbindelse med pædagogmanglen er det nødvendigt at sætte fokus på at få deltidsansatte pædagoger på fuld tid. Det vil styrke normeringen, pædagogandelen og kvaliteten i både dagtilbud og fritids-/skolepædagogikken. Det betyder også meget for børnetrivslen, at pædagogen kan møde børnene over en hel dag og få et sammenhængende syn på børnegruppen og nå at møde forældrene. At få flere pædagoger på fuld tid kræver dog øget fokus på arbejdsmiljøet – både fysisk og psykisk. Spørger man deltidsansatte pædagoger, hvorfor de er på deltid, svarer mange, at det skyldes for hårde vilkår i institutionerne. Det skal der gøres noget ved.

### **Bosætning**

Vi ved fra andre kommuner, hvor stor betydning et stærkt kvalitetstilbud til børn har i bosætningsstrategien, når det handler om at tiltrække unge par og børnefamilier. BUPL Sydjylland opfordrer derfor til, at Billund brander sig på at være en børnevenlig kommune med et stærkt fritidstilbud, et højt pædagogfagligt niveau og normeringer, der er bedre end minimum.

### **For opfølgning og nærmere dialog**

Mette Tolstrup Ringstrøm Andersen  
Faglig sekretær  
mts@bupl.dk  
35 46 54 00 / 24 25 32 58

Annika Hundebøl  
Fællestillidsrepræsentant i Billund Kommune  
ahu@bupl.dk  
23 25 34 89

---

<sup>i</sup> <https://bupl.dk/bupl-mener/minimum/normeringstal-for-2019-fra-danmarks-statistik/> "Opgørelsen fra Danmarks Statistik viser det overordnede forhold mellem personale og børn i kommunerne. Den medregner blandt andet institutionsledere, studerende og vikarer – og tager ikke højde for hverken sygefravær eller åbningstid."

<sup>ii</sup> Se mere i "Kommunalvalg 21 Trivsel og fællesskab til alle børn og unge"

<sup>iii</sup> Budget 2021 → Bemærkninger til Børneudvalget. "Politiske prioriteringer på området Personalesammensætningen i daginstitutioner Personalenormeringen i daginstitutionerne fastholdes i 2021. Personalesammensætningen ændres dog således, at den fremover består af 80% uddannede pædagoger og 20% faglærte eller ufaglærte pædagogmedhjælpere. Normering, uddannet personale og ledelse er afgørende for kvaliteten i dagtilbud. Kvalitetsdagtilbud er essentiel for børns trivsel og udvikling generelt og har særligt betydning for børn i udsatte positioner."

<sup>iv</sup> Se mere i "Kommunalvalg 21 Trivsel og fællesskab til alle børn og unge"

<sup>v</sup> Se mere i "Kommunalvalg 21 Trivsel og fællesskab til alle børn og unge"

