



Oktober 2021

**ANALYSENOTAT TØNDER:****Pædagoger står alene med store børnegrupper**

*Syv ud af ti pædagoger i Tønder Kommunes vuggestuer og børnehaver var alene med den samlede børnegruppe, senest de var på arbejde. Det viser ny vilkårsundersøgelse fra pædagogernes fagforening BUPL. Samtidig mangler pædagogerne tid og ressourcer til at arbejde med børnenes trivsel og udvikling og til at arbejde med børn i udsatte positioner.*

Dette er blandt hovedkonklusionerne i BUPL's landsdækkende undersøgelse, hvor alle medlemmer af BUPL/BUPL-A har haft mulighed for at deltage<sup>1</sup>. I Tønder Kommune har 45 procent deltaget i undersøgelsen.

**Undersøgelsen i Tønder Kommune viser, at:**

- 69 procent af pædagogerne var i perioder af dagen alene med hele børnegruppen, sidste gang de var på arbejde.
- Pædagogerne var i gennemsnit alene med 8,2 børn i vuggestuen og 14,8 børn i børnehaven.
- 16 procent af pædagogerne har kun 'i mindre grad' tilstrækkelig tid til at arbejde med børnenes trivsel og udvikling.
- 43 procent af pædagogerne har kun 'i mindre grad' tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.
- 29 procent af pædagogerne har 'i mindre grad' eller 'slet ikke' tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.

---

<sup>1</sup> Medlemmer af BUPL/BUPL-A udgør ca. 90 procent af alle pædagoger på 0-6 års området.

## **Alenetid skaber utryghed og frustration**

I BUPL Sydjylland skaber det bekymring, at så stor en del af pædagogerne i vuggestuer og børnehaver på en tilfældig dag oplever at stå alene med den samlede børnegruppe.

”Det er klart, at når man står alene med ansvaret for en stor børnegruppe – ofte med helt små børn – så bliver det ren brandslukning. Hvis man har et grædende barn på armen, kan man ikke samtidig hjælpe et andet barn med at få tøj på og løse en konflikt for et tredje barn ovre i hjørnet. Det siger sig selv. Meget alenetid skaber derfor utryghed hos børnene og stress og frustration hos pædagogerne,” siger formand for BUPL Sydjylland Jonna Jul Gudmundsen.

Den lokale formand ser undersøgelsen som et klart billede på, at virkeligheden ude i daginstitutionerne ofte er et godt stykke fra de normeringer, som forældrene både ønsker og forventer, når de afleverer deres børn.

”Vi kan jo se, at mange pædagoger i hverdagen er alene med børnegrupper, der langt overstiger 1:3 og 1:6. Derfor skal vi huske, at minimumsnormeringer dels kun er en bund og dels bare er tal på et papir. Det er langt vigtigere, hvordan hverdagen er ude i institutionerne, og her har kommunen stadig et stort arbejde foran sig for at skabe gode og trygge rammer for børnene,” siger Jonna Jul Gudmundsen.

## **Mangler tid til udsatte børn**

Flere resultater i undersøgelsen vidner om en presset hverdag i Tønder Kommunes daginstitutioner, hvor flere pædagoger oplever ikke at have tilstrækkelig tid til at arbejde med børnenes trivsel og udvikling og ikke at have tid nok til de udsatte børn.

”Når fire ud af ti pædagogerne siger, at de ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner, så er det altså alvorligt. Pædagoger har netop fagligheden til at hjælpe sårbare børn med at trives, vokse og udvikle sig, men det kræver tid og ressourcer. De her svar fra pædagogerne må være et opråb til politikerne i Tønder Kommune,” siger Jonna Jul Gudmundsen.

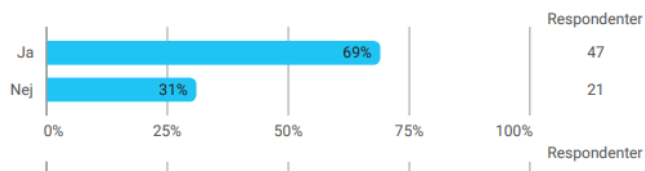
## Om undersøgelsen på landsplan

Undersøgelsen, som er gennemført i perioden 29. august 2021 til 13. september, er udsendt som elektronisk survey til 58.400 medlemmer af BUPL og BUPL-A. 23.200 har deltaget, herunder 21.700 med komplette besvarelser. Det giver en svarprocent på 40. Undersøgelsen er repræsentativ på køn, alder og geografi, idet fordelingerne i stikprøven kun afviger minimalt fra fordelingerne i populationen. Usikkerheden er +/- 0,6 procentpoint (95 procent konfidensniveau).

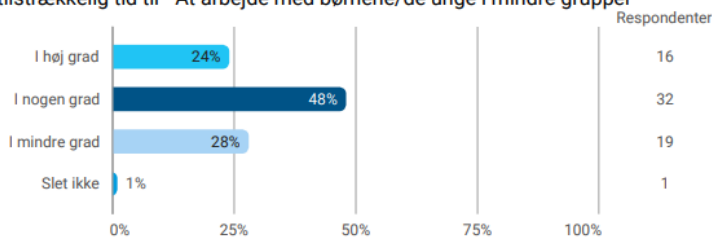
## Bilag 1. Tabeller

### Pædagog, 0-6-års området, Tønder

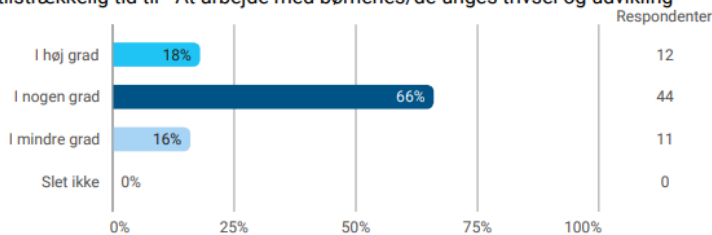
Tænk tilbage på den sidste gang, du var på arbejde. Var du i perioder af dagen alene med den samlede børnegruppe?



I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til - At arbejde med børnene/de unge i mindre grupper



I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til - At arbejde med børnenes/de unges trivsel og udvikling



I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til - At arbejde med børn/unge i udsatte positioner

