

Februar 2024

ANALYSENOTAT FREDERICIA, SKOLE- OG FRITIDSOMRÅDET

For tredje år i træk: Stigende mistrivsel blandt børn og unge

Igen i år viser BUPL's store vilkårsundersøgelse, at der er alvorlige problemer med trivslen hos børn og unge i skolealderen. I undersøgelsen svarer 80 procent af de sydjyske pædagoger på skole- og fritidsområdet, at de oplever, at antallet af børn og unge som mistrives er stigende. Det er tredje år i træk, at undersøgelsen viser en markant stigning i børnenes mistrivsel. Tallet dækker over, at pædagogerne oplever flere børn med angst og stresssymptomer, flere børn som har skolevægning, og flere børn som er ensomme.

I forhold til mistrivsel viser vilkårsundersøgelsen i Fredericia Kommune, at:

- 83 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn/unge på deres skole, som mistrives, er stigende. *Dette er en væsentlig stigning i forhold til de to foregående år, hvor tallet var henholdsvis 70 pct. og 46 pct.* 2 pct. vurderer, at antallet er faldende.
- 71 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som er ensomme.
- 85 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har skolevægning.
- 76 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har angst.
- 56 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har stresssymptomer.

Flere pædagoger i Fredericia har i undersøgelsen givet deres bud på de primære årsager til, at stadig flere børn og unge mistrives:

"Mange elever med særlige behov fylder i alle timer. Der er ikke tid til at tage sig af de børn, der også har krav på at blive set og hørt."

"En stor mængde af kollegaer på skolen er syge med fx stress eller på barsel. Og kvaliteten af vikarer i skolen er ikke god nok."

"Stigende priser på SFO/Klub gør, at mange børn går hjem i stedet for at hygge sig med deres jævnaldrende."

"Inklusionstanken gør, at flere børn går under radaren, fordi fokus bliver på de mange børn med særlige behov."

Pædagoger står alene med større børnegrupper

I Sydjylland var knap halvdelen af pædagogerne på en tilfældig dag i november alene med den samlede børnegruppe i SFO'en. I gennemsnit var de alene med 22,1 børn, men gennemsnittet dækker over en betydelig variation.

I forhold til det daglige pædagogiske arbejde i skole og SFO viser vilkårsundersøgelsen i Fredericia Kommune, at:

- 46 pct. af pædagogerne i SFO/fritidshjem i perioder af dagen var alene med hele børnegruppen, sidste gang de var på arbejde. Pædagogerne stod i gennemsnit alene med 18,8 børn.
- 41 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.
- 38 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.
- 43 pct. af de pædagoger, der arbejder i mellemform/inklusionstilbud, oplever ikke, at normeringen er tilstrækkelig i forhold til den pædagogiske opgave
- 75 pct. af pædagogerne har kendskab til børn fra skolen, som ikke går i SFO, men som ville have gavn af det.

Der er i Fredericia Kommune eksempler på, at en pædagog har stået alene med 40 børn. Flere pædagoger uddyber i undersøgelsen, hvordan de oplever det at stå alene med den samlede børnegruppe:

"En kollega er på barsel, og der er ingen ansat i barselsvikariatet grundet økonomi. En kollega er langtidssygemeldt. Jeg arbejder dagligt med unge, ufaglærte vikarer, som ikke kan varetage en opgave, som kræver overblik og relation til børn med udfordringer. Jeg er blæksprutte på gulvet og "slukker brande" flere gange om dagen. Jeg har ikke mulighed for at være den trygge og nærværende voksne, som børnene har behov for."

"Vi står ofte alene, da der ingen vikardækning er hos os. Vi skal ofte hjælpe i andre klasser, selvom vi er alene."

Om BUPL's vilkårsundersøgelse 2023:

Undersøgelsen er gennemført i perioden 7.-21. november 2023. Den er udsendt som elektronisk survey til 53.862 medlemmer af BUPL og BUPL-A. 23.267 har deltaget, herunder 20.610 med komplette besvarelser. Det giver en svarprocent på 43. Undersøgelsen er repræsentativ på relevante demografiske variable.

I Fredericia Kommune er svarprocenten 48 procent.

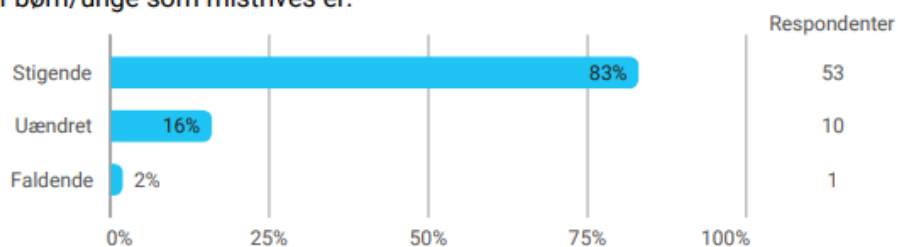
Vilkårsundersøgelsen for de sydjyske kommuner viser, at:

- 80 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn/unge på deres skole, som mistrives, er stigende. 0 pct. vurderer, at antallet er faldende.
- 59 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som er ensomme.
- 76 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har skolevægtring.
- 69 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har angst.
- 72 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har stresssymptomer.
- 48 pct. af pædagogerne i SFO/fritidshjem i perioder af dagen var alene med hele børnegruppen, sidste gang de var på arbejde. Pædagogerne stod i gennemsnit alene med 22,1 børn.
- 44 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.
- 51 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.
- 66 pct. af de pædagoger, der arbejder i mellemform/inklusionstilbud, oplever ikke, at normeringen er tilstrækkelig i forhold til den pædagogiske opgave
- 85 pct. af pædagogerne har kendskab til børn fra skolen, som ikke går i SFO, men som ville have gavn af det.

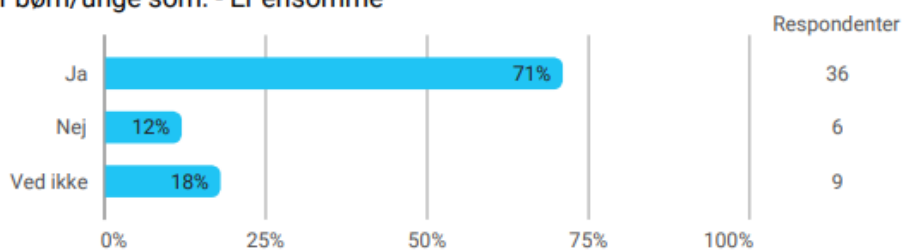
Bilag 1. Tabeller

Fra BUPL's vilkårsundersøgelse 2023 i Fredericia Kommune

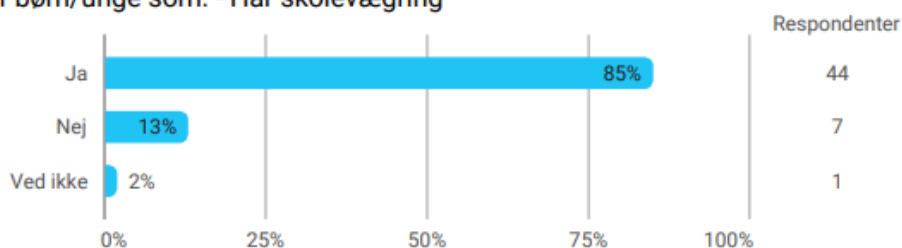
Oplever du, at antallet af børn/unge som mistrives er:



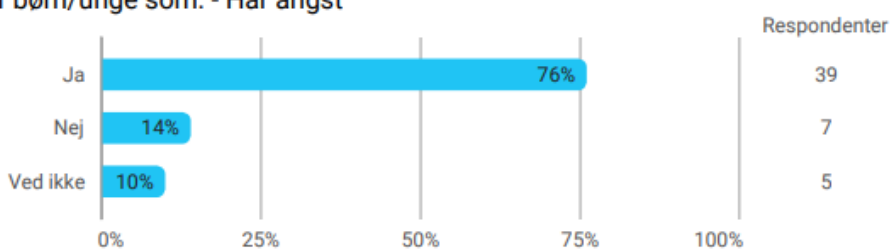
Oplever du en stigning af børn/unge som: - Er ensomme



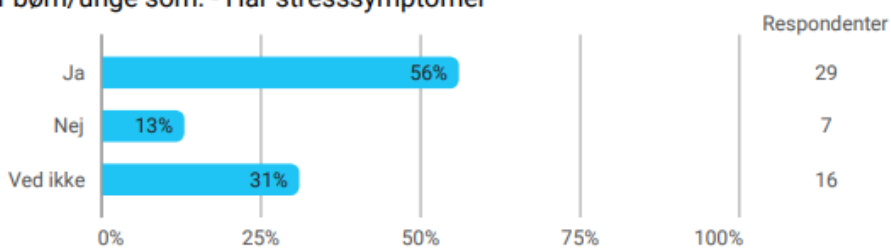
Oplever du en stigning af børn/unge som: - Har skolevægning



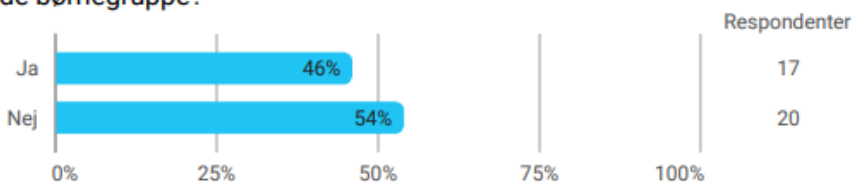
Oplever du en stigning af børn/unge som: - Har angst



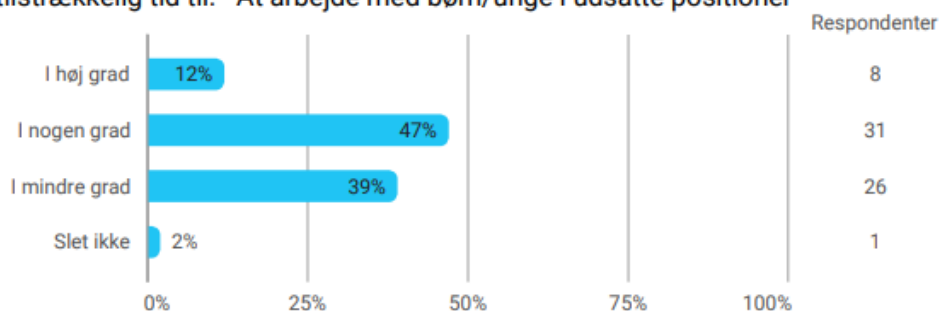
Oplever du en stigning af børn/unge som: - Har stresssymptomer



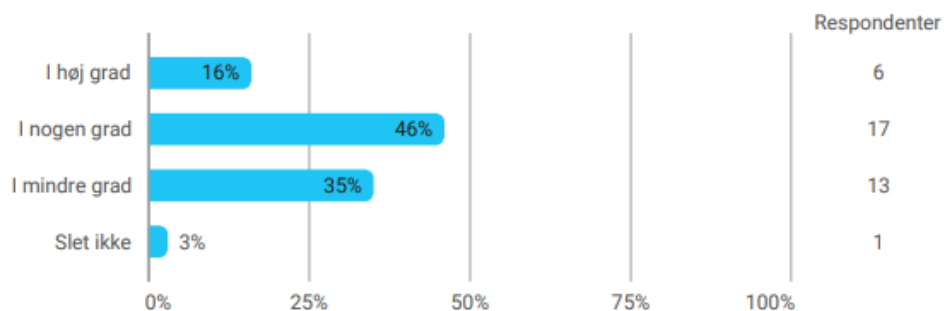
Tænk tilbage på den sidste gang, du var på arbejde i SFO'en/fritidshjemmet. Var du i perioder af dagen alene med den samlede børnegruppe?



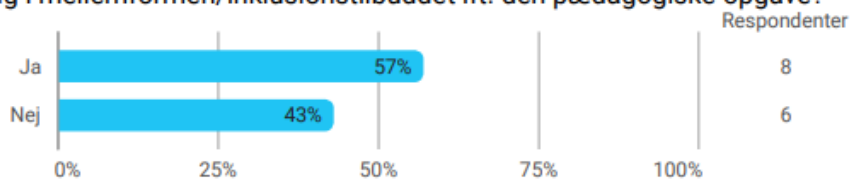
I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til: - At arbejde med børn/unge i udsatte positioner



I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til: - At arbejde med børnene/de unge i mindre grupper i SFO'en



Er der tilstrækkelig normering i mellemformen/inklusionstilbuddet ift. den pædagogiske opgave?



Har du kendskab til børn/unge fra skolen, som ikke går i klub/SFO, men som ville have gavn af det?

