

November 2022

ANALYSENOTAT VEJLE, SKOLE- OG FRITIDSOMRÅDET

Pædagoger: Stadig flere børn mistrives

I sommeren 2022 kom et opråb fra over 1.000 psykologer i Danmark om, at et stigende antal børn og unge oplever angst, ensomhed og utilstrækkelighed. Dette budskab bakkes op af BUPL's vilkårsundersøgelse, hvor mere end 6 ud af 10 pædagoger i Syddjylland vurderer, at antallet af børn og unge i mistrivsel er stigende. Pædagogerne oplever i høj grad børn og unge, som lider af stresssymptomer, angst, skolevægning og ensomhed.

Samtidig viser vilkårsundersøgelsen, at halvdelen af pædagogerne i Syddjylland kun i mindre grad eller slet ikke oplever at have tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner. Flere pædagoger, som både arbejder i skolens undervisning og i SFO'en, oplever desuden, at børn, som får støtte i skolens undervisning, ikke får det i SFO'en, selvom de har behov for det.

I forhold til mistrivsel viser vilkårsundersøgelsen i Vejle Kommune, at:

- 67 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn/unge på deres skole, som ikke trives, har været stigende det seneste år. (Sidste år var tallet 61 pct.) Ingen vurderer, at antallet er faldende.
- 54 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som er ensomme.
- 62 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har skolevægning.
- 68 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har angst.
- 72 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har stresssymptomer.

Flere af pædagogerne i Vejle Kommune uddyber også, hvordan de oplever den stigende mistrivsel:

"Vi har mange, som ville have det bedre i en lille specialskole, hvor man kunne bruge mere tid på det enkelte barn. Som det er nu, er det rent omsorgssvigt. Vi har så mange, der fylder rigtig meget i vores klasser, men de får ikke den rette hjælp og støtte."

"Der er flere elever med særlige behov, som oftest kræver én personale på eleven hele tiden."

"Vi svigter også de andre børn, som bruger utrolig meget tid på at vente mm. Det er bare ikke i orden."

Pædagogerne arbejder målrettet med børnenes trivsel

I undersøgelsen er pædagogerne blevet spurgt til, hvad de mener, der kan styrke børnenes trivsel i skolen. Pædagogerne i Vejle peger på:

- en fast pædagog tilknyttet hver klasse (72 pct.)
- mulighed for at lave pædagogisk arbejde målrettet trivslen (61 pct.)
- et fast skemalagt samarbejde mellem lærere og pædagoger (57 pct.)

Pædagogerne har i undersøgelsen uddybet, hvad de mener, der kan øge børnenes trivsel i skolen:

"Som pædagog i skolen kan jeg lytte til børnenes følelser og behov og være en troværdig og nærværende voksen. Jeg kan styrke fællesskabet, så ingen føler sig ladt alene."

"Gennemgående voksne fra skolen over i sfo'en er en stor fordel og skaber et tæt kendskab til barnet. Eksempel: En dreng i 3. kl. er meget genert og har ikke de store succeser i undervisningen. I sfo'en erfarer pædagogen, at drengen interesserer sig for jordens historie og oprindelse samt dinosaurer. Pædagogen følger også drengen i skolen og griber her emnet. Drengen smiler, nikker og retter på pædagogen, der oplyser forkert rækkefølge på dinosaurer. Ved at gribe drengens interesse i sfo'en får han dermed en succesoplevelse i skolen."

"Det er optimalt, når jeg som pædagog har tid til at gå rundt og finde de børn, der sidder selv, ser triste ud og har brug for at snakke. Jeg kan hjælpe dem i gang og vise, at jeg vil dem."

"I sfo'en kan vi arbejde med børnenes interesser som pædagogisk værktøj. Her mødes de på tværs af skoleklasser og alder. Men det kan være svært, når man tit er alene med 50 børn."

I forhold til det daglige pædagogiske arbejde i skole og SFO viser vilkårsundersøgelsen i Vejle Kommune, at:

- 52 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.
- 42 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.
- 48 pct. af pædagogerne oplever, at børn med særlige behov i mindre grad eller slet ikke får den støtte, de har behov for.
- 61 pct. af pædagogerne oplever, at de børn, som får støtte i skolens undervisning, ikke får det i SFO'en, selvom de har behov for det.

- 68 pct. af pædagogerne i SFO/fritidshjem i perioder af dagen var alene med hele børnegruppen, sidste gang de var på arbejde. Pædagogerne stod i gennemsnit alene med 22,5 børn.
- 78 pct. af pædagogerne har kendskab til børn fra skolen, som ikke går i SFO, men som ville have gavn af det.

Om BUPL's vilkårsundersøgelse 2022:

Undersøgelsen er gennemført i perioden 23. august til 6. september 2022. Den er udsendt som elektronisk survey til 56.509 medlemmer af BUPL og BUPL-A. 23.848 har deltaget, herunder 21.008 med komplette besvarelser. Det giver en svarprocent på 42. Undersøgelsen er repræsentativ på køn og geografi.

I Vejle Kommune har 48 procent deltaget i undersøgelsen.

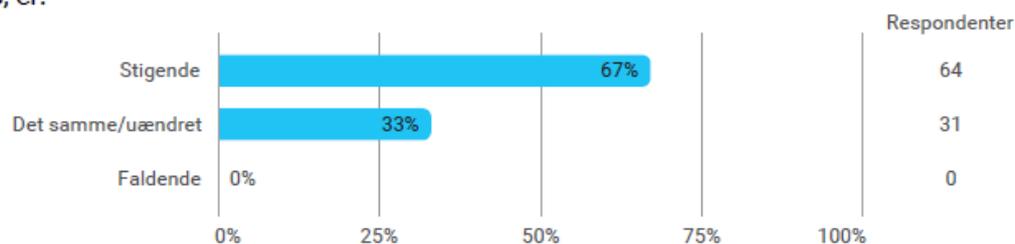
Vilkårsundersøgelsen på landsplan viser, at:

- 66 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn/unge på deres skole, som ikke trives, har været stigende det seneste år. Kun 3 pct. vurderer, at antallet er faldende.
- 56 pct. oplever en stigning blandt børn, som er ensomme.
- 66 pct. oplever en stigning blandt børn, som har skolevægring.
- 69 pct. oplever en stigning blandt børn, som har angst.
- 72 pct. oplever en stigning blandt børn, som har stresssymptomer.
- 51 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.
- 45 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.
- 70 pct. af pædagogerne oplever, at de børn, som får støtte i skolens undervisning, ikke får det i SFO'en, selvom de har behov for det.
- 59 pct. af pædagogerne i SFO/fritidshjem i perioder af dagen var alene med hele børnegruppen, sidste gang de var på arbejde. Pædagogerne stod i gennemsnit alene med 22 børn.

Bilag 1. Tabeller

Fra BUPL's vilkårsundersøgelse 2022 i Vejle Kommune

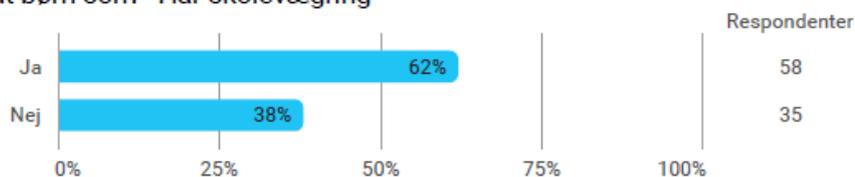
Hvis du tænker tilbage på de seneste år, er det så din vurdering, at antallet af børn på din skole, som ikke trives, er:



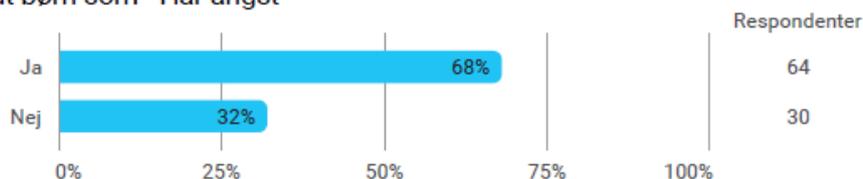
Oplever du en stigning blandt børn som - Er ensomme



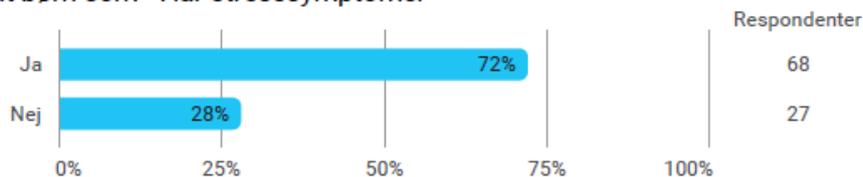
Oplever du en stigning blandt børn som - Har skolevægning



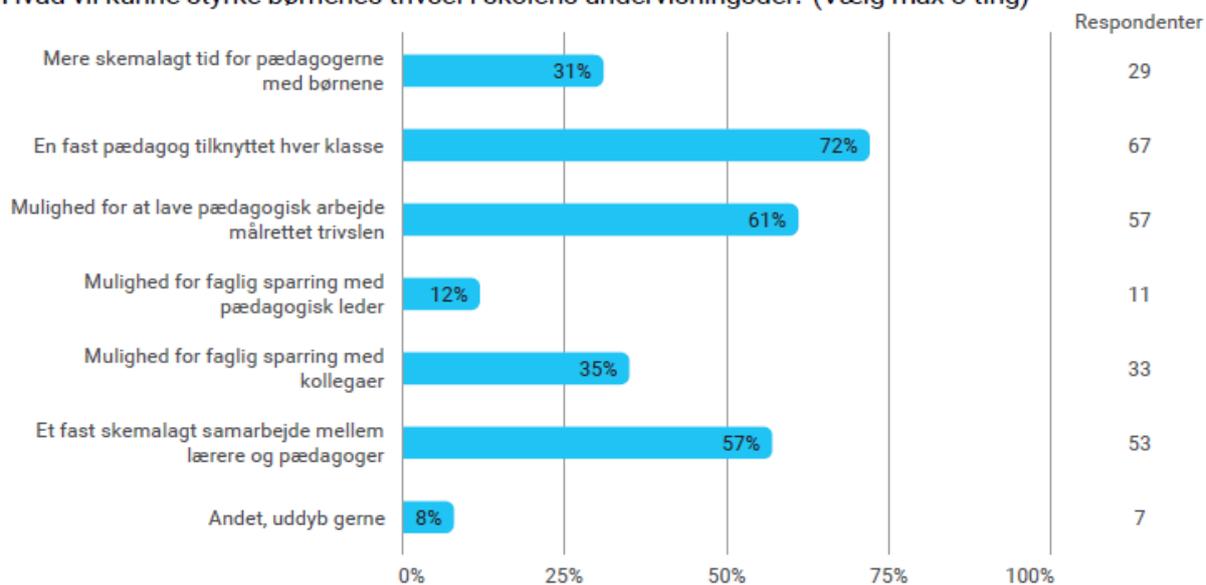
Oplever du en stigning blandt børn som - Har angst



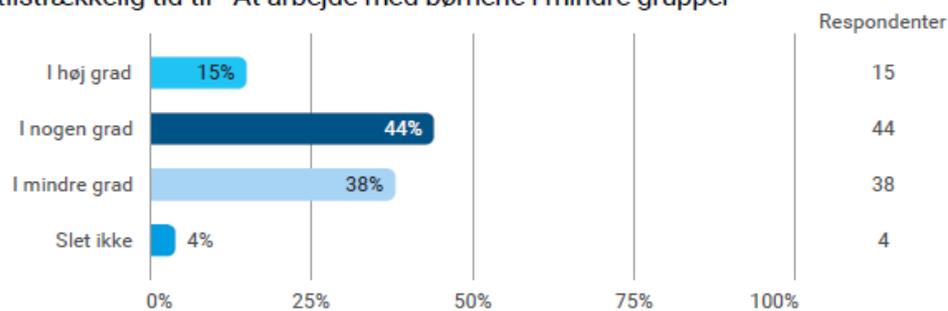
Oplever du en stigning blandt børn som - Har stresssymptomer



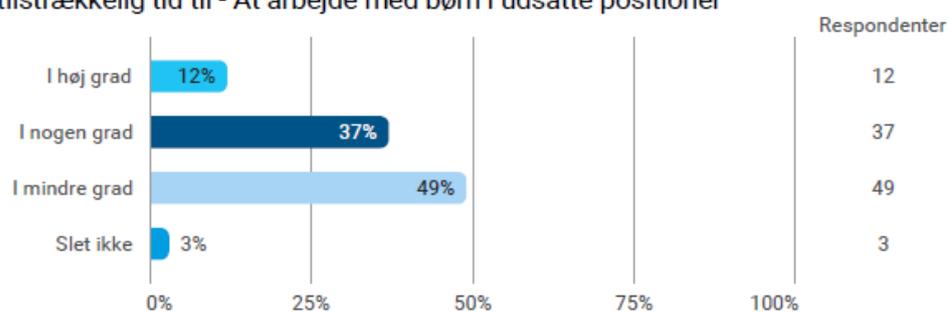
Hvad vil kunne styrke børnenes trivsel i skolens undervisningsdel? (Vælg max 3 ting)



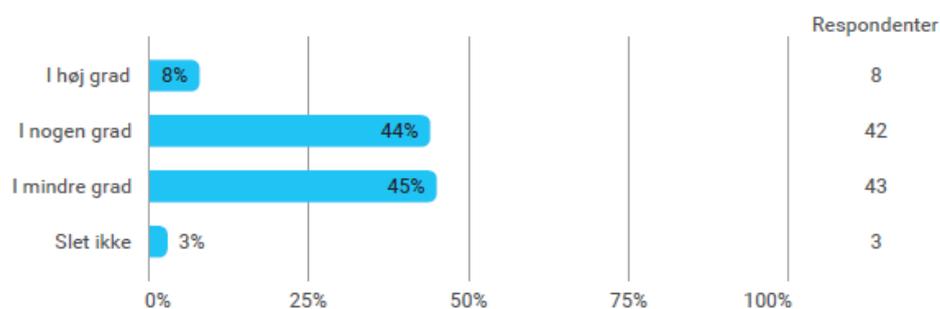
I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til - At arbejde med børnene i mindre grupper



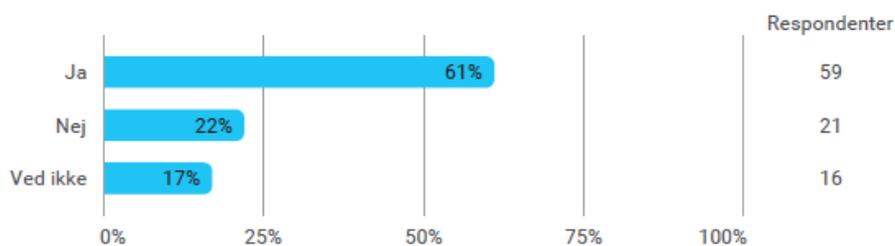
I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til - At arbejde med børn i udsatte positioner



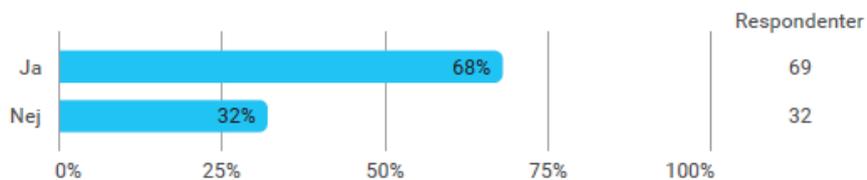
I hvilken grad oplever du, at de børn i din institution, der har særlige behov, får den støtte, de har brug for?



Er der børn, der modtager støtte i skolens undervisning, men ikke i SFO'en, selvom de har behov for dette?



Tænk tilbage på den sidste gang, du var på arbejde. Var du i perioder af dagen alene med den samlede børnegruppe?



Har du kendskab til børn fra skolen, som ikke går i SFO, men som ville have gavn af det?

