

November 2022

ANALYSENOTAT HADERSLEV, SKOLE- OG FRITIDSOMRÅDET

Pædagoger: Stadig flere børn mistrives

I sommeren 2022 kom et opråb fra over 1.000 psykologer i Danmark om, at et stigende antal børn og unge oplever angst, ensomhed og utilstrækkelighed. Dette budskab bakkes op af BUPL's vilkårsundersøgelse, hvor mere end 6 ud af 10 pædagoger i Sydjylland vurderer, at antallet af børn og unge i mistrivsel er stigende. Pædagogerne oplever i høj grad børn og unge, som lider af stresssymptomer, angst, skolevægning og ensomhed.

Samtidig viser vilkårsundersøgelsen, at halvdelen af pædagogerne i Sydjylland kun i mindre grad eller slet ikke oplever at have tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner. Flere pædagoger, som både arbejder i skolens undervisning og i SFO'en, oplever desuden, at børn, som får støtte i skolens undervisning, ikke får det i SFO'en, selvom de har behov for det.

I forhold til mistrivsel viser vilkårsundersøgelsen i Haderslev Kommune, at:

- 72 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn/unge på deres skole, som ikke trives, har været stigende det seneste år. (Sidste år var tallet 68 pct.) Ingen vurderer, at antallet er faldende.
- 62 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som er ensomme.
- 83 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har skolevægning.
- 66 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har angst.
- 69 pct. af pædagogerne oplever en stigning blandt børn, som har stresssymptomer.

Flere af pædagogerne i Haderslev Kommune uddyber også, hvordan de oplever den stigende mistrivsel:

"Jeg ser flere elever, der har det svært med sig selv og med de forventninger, de oplever fra samfundet og omgivelserne. Det medfører i stigende omfang mistrivsel, angst og fravær."

"Der er flere diagnosebørn end tidligere, herunder ADHD, ADD, angst og generel mistrivsel. Derudover er der flere elever, der har svært ved kollektive beskeder samt forståelse og udførelse heraf."

"Jeg synes, man ser flere og flere børn, som mistrives, og de kan ikke få tilført flere timer, selvom det er tydeligt for alle, at det ville gøre en kæmpe forskel for barnet."

Pædagogerne arbejder målrettet med børnenes trivsel

I undersøgelsen er pædagogerne blevet spurgt til, hvad de mener, der kan styrke børnenes trivsel i skolen. Pædagogerne i Haderslev peger på:

- en fast pædagog tilknyttet hver klasse (75 pct.)
- mulighed for at lave pædagogisk arbejde målrettet trivslen (61 pct.)
- et fast skemalagt samarbejde mellem lærere og pædagoger (54 pct.)

Pædagogerne har i undersøgelsen uddybet, hvad de mener, der kan øge børnenes trivsel i skolen. De har også haft mulighed for at pege på konkrete ting, de arbejder med for at styrke trivslen:

"Det er afgørende for elevernes trivsel, at vi stort set altid er to voksne i undervisningen. Det har store positive konsekvenser."

"Hvis vi som ansatte i sfo'en ikke var så få på arbejdet, kunne vi have tid til at arbejde med børn, der har brug for ekstra støtte og hjælp. Det kunne være dejligt at lave små grupper af børn, man kunne gå i dybden med."

"Der burde være større samarbejde mellem skole og sfo med særligt fokus på de børn, som mistrives. Som det er nu, medregnes sfo'en nærmest ikke. Vi føler os ofte glemt og er ikke en del af skolens møder."

"Den støtte, børnene får i skolen, følger ikke med over i sfo'en. Derfor er vi ikke nok voksne."

"Børn med diagnoser fylder, fordi de skal have særaftaler, som tager tid at køre ind. Når der så ikke er hænder nok, går det ud over de andre børn, som også har brug for vores hjælp."

I forhold til det daglige pædagogiske arbejde i skole og SFO viser vilkårsundersøgelsen i Haderslev Kommune, at:

- 53 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.
- 38 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.
- 43 pct. af pædagogerne oplever, at børn med særlige behov i kun mindre grad får den støtte, de har behov for.
- 60 pct. af pædagogerne oplever, at de børn, som får støtte i skolens undervisning, ikke får det i SFO'en, selvom de har behov for det.

- 62 pct. af pædagogerne i SFO/fritidshjem i perioder af dagen var alene med hele børnegruppen, sidste gang de var på arbejde. Pædagogerne stod i gennemsnit alene med 17,9 børn.
- 70 pct. af pædagogerne har kendskab til børn fra skolen, som ikke går i SFO, men som ville have gavn af det.

Om BUPL's vilkårsundersøgelse 2022:

Undersøgelsen er gennemført i perioden 23. august til 6. september 2022. Den er udsendt som elektronisk survey til 56.509 medlemmer af BUPL og BUPL-A. 23.848 har deltaget, herunder 21.008 med komplette besvarelser. Det giver en svarprocent på 42. Undersøgelsen er repræsentativ på køn og geografi.

I Haderslev Kommune har 44 procent deltaget i undersøgelsen.

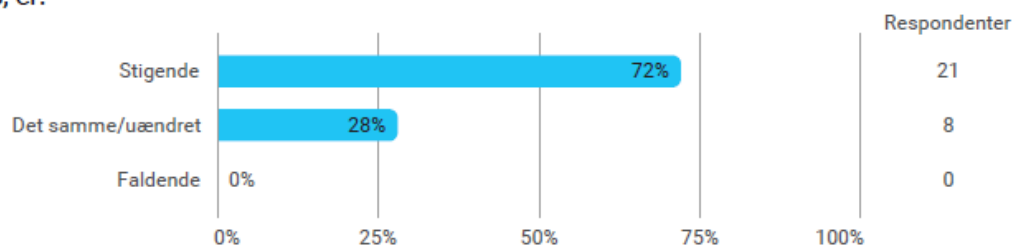
Vilkårsundersøgelsen på landsplan viser, at:

- 66 pct. af pædagogerne vurderer, at antallet af børn/unge på deres skole, som ikke trives, har været stigende det seneste år. Kun 3 pct. vurderer, at antallet er faldende.
- 56 pct. oplever en stigning blandt børn, som er ensomme.
- 66 pct. oplever en stigning blandt børn, som har skolevægring.
- 69 pct. oplever en stigning blandt børn, som har angst.
- 72 pct. oplever en stigning blandt børn, som har stresssymptomer.
- 51 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.
- 45 pct. af pædagogerne kun i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at arbejde med børnene i mindre grupper.
- 70 pct. af pædagogerne oplever, at de børn, som får støtte i skolens undervisning, ikke får det i SFO'en, selvom de har behov for det.
- 59 pct. af pædagogerne i SFO/fritidshjem i perioder af dagen var alene med hele børnegruppen, sidste gang de var på arbejde. Pædagogerne stod i gennemsnit alene med 22 børn.

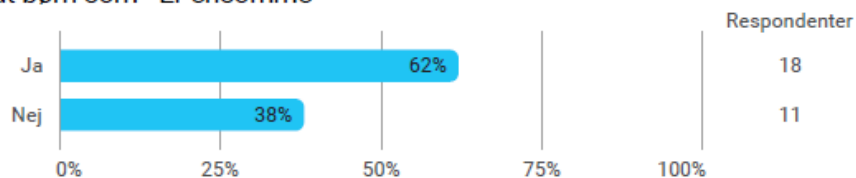
Bilag 1. Tabeller

Fra BUPL's vilkårsundersøgelse 2022 i Haderslev Kommune

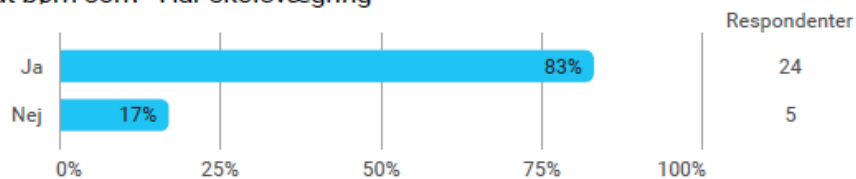
Hvis du tænker tilbage på de seneste år, er det så din vurdering, at antallet af børn på din skole, som ikke trives, er:



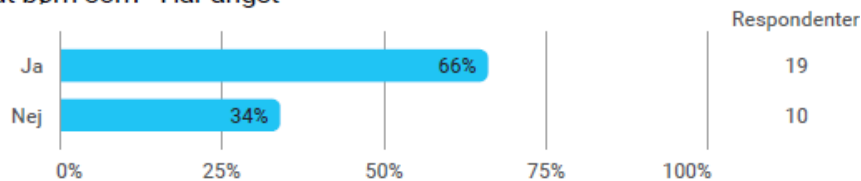
Oplever du en stigning blandt børn som - Er ensomme



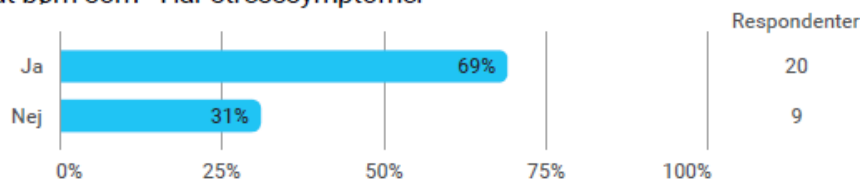
Oplever du en stigning blandt børn som - Har skolevægning



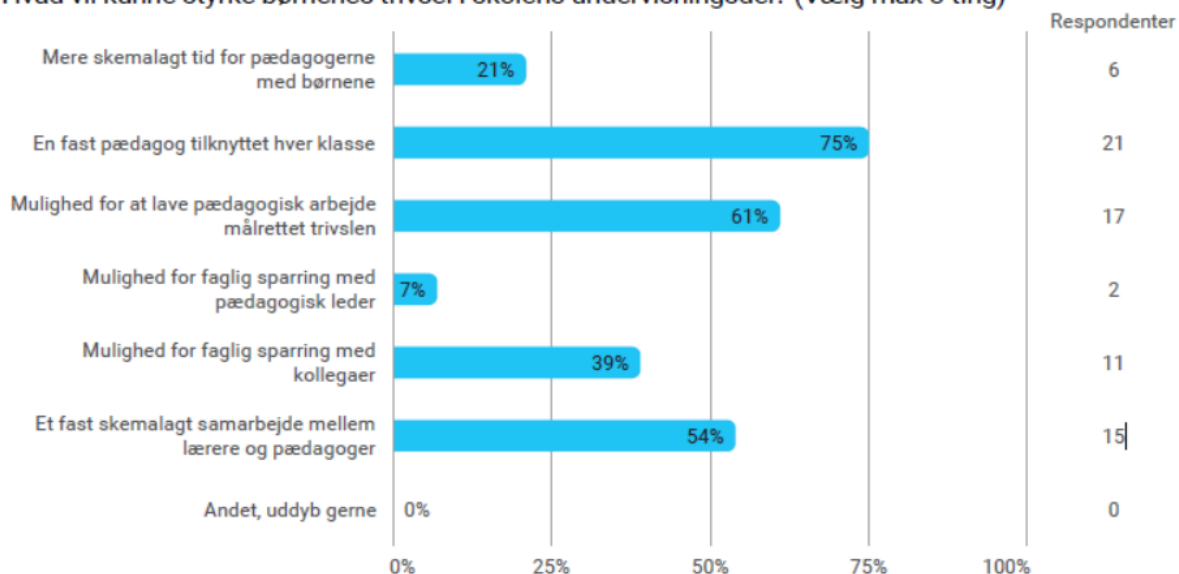
Oplever du en stigning blandt børn som - Har angst



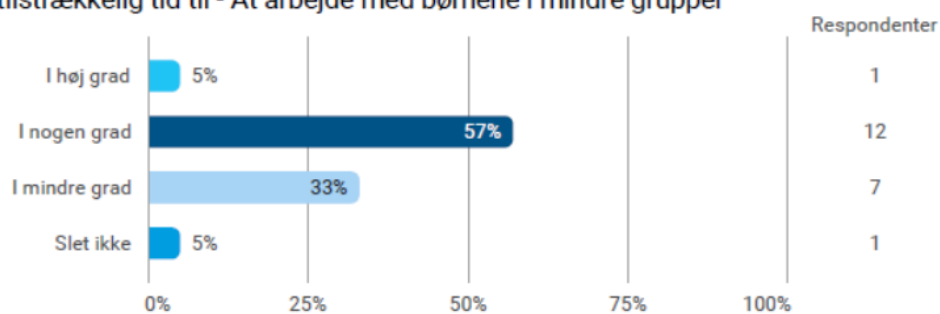
Oplever du en stigning blandt børn som - Har stresssymptomer



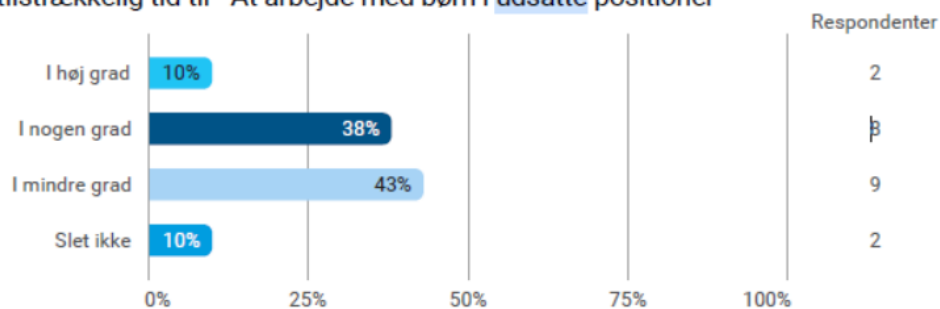
Hvad vil kunne styrke børnenes trivsel i skolens undervisningsdel? (Vælg max 3 ting)



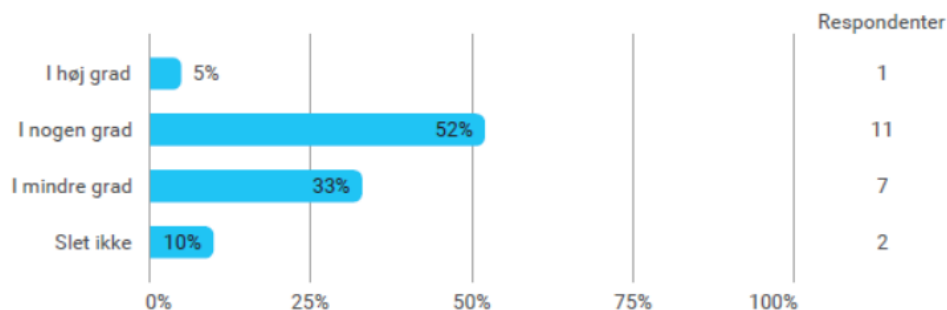
I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til - At arbejde med børnene i mindre grupper



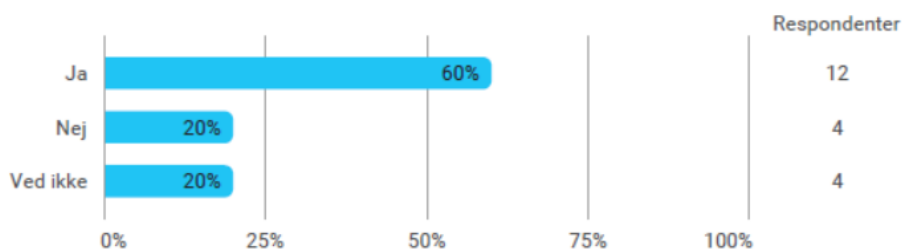
I hvilken grad er der tilstrækkelig tid til - At arbejde med børn i udsatte positioner



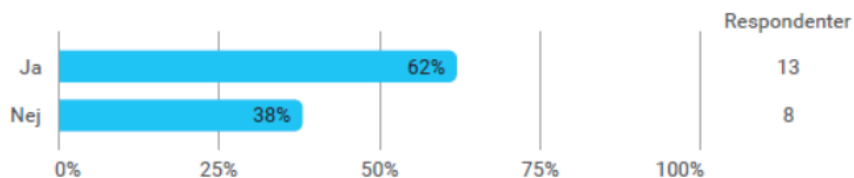
I hvilken grad oplever du, at de børn i din institution, der har særlige behov, får den støtte, de har brug for?



Er der børn, der modtager støtte i skolens undervisning, men ikke i SFO'en, selvom de har behov for dette?



Tænk tilbage på den sidste gang, du var på arbejde. Var du i perioder af dagen alene med den samlede børnegruppe?



Har du kendskab til børn fra skolen, som ikke går i SFO, men som ville have gavn af det?

