



November 2021

PRESSEMEDDELELSE OG ANALYSENOTAT ESBJERG

Rekrutteringskrise: Svært at ansætte tilstrækkeligt med pædagoger

Rekrutteringskrisen på velfærdsområdet rammer ikke kun de største byer. Også i Esbjerg er det vanskeligt at få ansat tilstrækkeligt med pædagoger i dag- og fritidsinstitutioner. Det viser årets vilkårsundersøgelse blandt BUPL's medlemmer. Den viser også, at flere pædagoger ville gå op i tid og blive længere på arbejdsmarkedet, hvis der var bedre vilkår.

Dette er blandt hovedkonklusionerne i BUPL's landsdækkende undersøgelse, hvor alle medlemmer af BUPL/BUPL-A har haft mulighed for at deltage¹. I Esbjerg Kommune har 41 procent deltaget i undersøgelsen.

Undersøgelsen i Esbjerg Kommune viser, at:

- 27 procent af lederne inden for det seneste år har måttet ansætte en medarbejder uden pædagoguddannelse i en stilling, som var tiltænkt en pædagog.
- 91 procent af pædagogerne og lederne (i daginstitution) påpeger, at det er afgørende for det pædagogiske arbejde og fagligheden at være to eller flere faste pædagoger på stuen.
- 57 procent af pædagogerne i daginstitution har (i en længere periode) arbejdet på en stue eller i en institution, hvor de var eneste faste pædagog på stuen.

Bedre vilkår får flere op i tid²

- 55 % vil øge deres arbejdstid, hvis der kommer bedre normeringer
- 60 % vil øge deres arbejdstid, hvis de får mere tid til fordybelse og faglig udvikling.
- 51 % vil øge deres arbejdstid, hvis de får større indflydelse på planlægningen af deres arbejdstid.
- 45 % vil øge deres arbejdstid, hvis der kommer bedre psykisk arbejdsmiljø.

Flere vil blive til pensionsalderen, hvis vilkårene bliver bedre³

- 75 % vil blive til pensionsalderen, hvis der kommer bedre normeringer
- 66 % vil blive til pensionsalderen, hvis de får mere tid til fordybelse og faglig udvikling.
- 56 % vil blive til pensionsalderen, hvis de får en højere timeløn
- 57 % vil blive til pensionsalderen, hvis der kommer bedre psykisk arbejdsmiljø
- 38 % vil blive til pensionsalderen, hvis der kommer bedre fysisk arbejdsmiljø

¹ Medlemmer af BUPL/BUPL-A udgør ca. 90 procent af alle pædagoger.

² Respondenterne er blandt de ikke fuldtidsansatte.

³ Respondenter blandt de medlemmer, der ikke forventer at arbejde som pædagog/pædagogfaglig leder frem til folkepensionsalderen.

Bekymrende mangel på pædagoger – også i Esbjerg

BUPL's vilkårsundersøgelse viser, at udfordringen med at rekruttere pædagoger ikke er isoleret til de største byer, men i høj grad også gælder i de sydjyske kommuner, heriblandt Esbjerg. Det er stærkt bekymrende, mener formand for BUPL Syddanmark Jonna Jul Gudmundsen.

"Undersøgelsen bekræfter, at vi står over for en decideret rekrutteringskrise. Når mere end hver fjerde leder i Esbjerg i løbet af et år har været nødt til at ansætte en anden til en stilling, der ellers var tiltænkt en pædagog, så er det et problem," siger Jonna Jul Gudmundsen.

Lederne siger selv i undersøgelsen, at manglen på pædagoger betyder 'manglende faglighed' og 'dårligere kvalitet', 'mindre tid til kerneopgaven' og 'færre personer med det pædagogiske ansvar.'

Fx skriver en leder i Esbjerg:

"Kvaliteten bliver dårligere, og pædagogerne skal bruge mere tid til at klæde ikke-uddannede på til opgaverne."

Forældre forventer pædagoger

Jonna Jul Gudmundsen understreger, at der både hos forældrene og fra politisk side i forbindelse med loven om minimumsnormeringer er en forventning om, at børnene mødes af pædagoger, når de er i vuggestue, børnehave eller SFO.

"Pædagogerne har jo en uddannelse og faglighed, som sikrer, at børnene ikke bare bliver 'passet', men vokser, lærer og udvikler sig, når de er i institution. Det gælder for alle, men i særlig grad for de udsatte børn," siger Jonna Jul Gudmundsen.

Pædagoger kan fastholdes med bedre vilkår

Der er flere knapper at dreje på for at komme rekrutteringsproblemet til livs:

Pædagoguddannelsen skal være mere attraktiv, der skal investeres i merituddannelse af pædagogmedhjælpere og assistenter, og det skal gøres mere attraktivt for pædagoger at gå op i tid og blive længere i faget.

"Hvis vi ikke lykkes med at rekruttere og fastholde flere pædagoger, vil kvaliteten i vores daginstitutioner falde markant de kommende år. Og det bliver børnene, der kommer til at betale prisen. Derfor skal der gøres en indsats ude i kommunerne nu," siger Jonna Jul Gudmundsen.

Det siger pædagogerne i Esbjerg Kommune selv:

"Jeg ville gerne arbejde flere timer, hvis lønnen og normeringen var bedre. Men som det ser ud nu, ville det være for hårdt."

"Man giver så meget af sig selv på jobbet, at man er flad, når man kommer hjem til sine egne børn. Det synes jeg ikke er optimalt."

"Med det tempo, dokumentation og det antal børn, der skal rummes ift normering, kan jeg ikke holde til mere. Som det er, tager jeg arbejde med hjem i forvejen, både mentalt, men også praktisk/fysisk."

"Jeg kunne blive længere, hvis lærerarbejde og pædagogisk arbejde blev mere adskilt. Jeg er pædagog, ikke lærer, og sådan vil jeg helst bruge min faglighed."

"På sigt vil jeg arbejde mindre end nu. Kan mærke at støj og tidligere voldsomme oplevelser med børn med udadreagerende adfærd tærer på kræfter og overskud, jeg havde som yngre."

"Jeg kan ikke få flere timer, min timeløn er for høj."

"Hvis der var mulighed for flere kurser ol., hvor jeg bliver fyldt op, så ville jeg blive længere. Som pædagog giver vi enormt meget og bruger os selv konstant, og det slider."

"Arbejde på fuldtid i mit nuværende arbejdsområde vil kræve, at jeg skal være en del af for mange arenaer, hvortil der er for lidt forberedelse til at gøre mit arbejde tilfredsstillende."

"Meget mindre dokumentation og skrivearbejde ville hjælpe. Mere tid til selve arbejdet med børnene."

Om undersøgelsen på landsplan

Undersøgelsen, som er gennemført i perioden 29. august til 13. september 2021, er udsendt som elektronisk survey til 58.400 medlemmer af BUPL og BUPL-A. 23.200 har deltaget, herunder 21.700 med komplette besvarelser. Det giver en svarprocent på 40. Undersøgelsen er repræsentativ på køn, alder og geografi, idet fordelingerne i stikprøven kun afviger minimalt fra fordelingerne i populationen. Usikkerheden er +/- 0,6 procentpoint (95 procent konfidensniveau).

Fakta på landsplan

- Vi har brug for 14.000 flere pædagoger frem mod 2030 for at følge med stigende børnetal og loven om minimumsnormeringer
- 42 procent af lederne i landets daginstitutioner har inden for det seneste år måtte ansætte en medarbejder uden pædagoguddannelse i en pædagogstilling
- Ni ud af ti pædagoger i daginstitutioner påpeger, at det er afgørende for det pædagogiske arbejde og fagligheden at være to eller flere faste pædagoger på stuen

Bedre vilkår får flere op i tid

- 57 % vil øge deres arbejdstid, hvis der kommer bedre normeringer.
- 54 % vil øge deres arbejdstid, hvis de får mere tid til fordybelse og faglig udvikling.
- 44 % vil øge deres arbejdstid, hvis de får større indflydelse på planlægningen af deres arbejdstid.
- 42 % vil øge deres arbejdstid, hvis der kommer bedre psykisk arbejdsmiljø.

Flere vil blive til pensionsalderen, hvis vilkårene bliver bedre

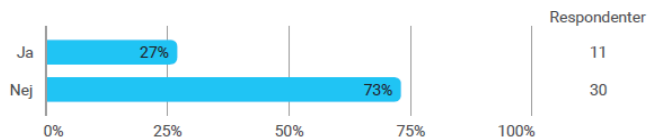
- 88 % vil blive til pensionsalderen, hvis der kommer bedre normeringer.
- 69 % vil blive til pensionsalderen, hvis de får mere tid til fordybelse og faglig udvikling.
- vil blive til pensionsalderen, hvis de får en højere timeløn
- 47 % vil blive til pensionsalderen, hvis der kommer bedre psykisk arbejdsmiljø
- 44 % vil blive til pensionsalderen, hvis der kommer bedre fysisk arbejdsmiljø

Se også: [Andel pædagoger i daginstitutioner 2019 - BUPL](#)

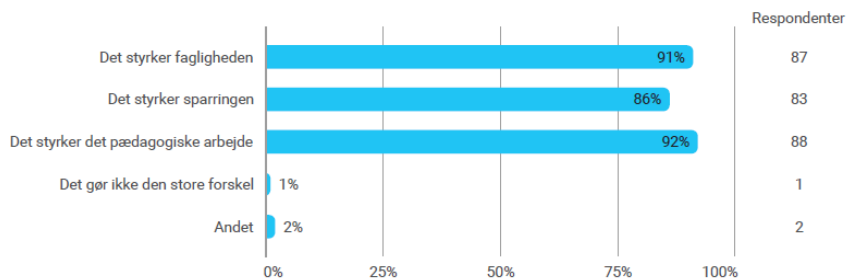
Bilag 1. Tabeller

Fra BUPL's vilkårsundersøgelse i Esbjerg Kommune

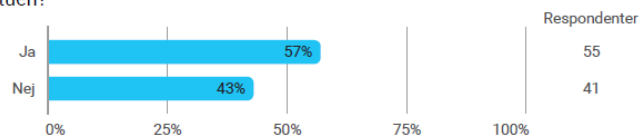
Har du inden for det sidste år måtte ansætte en anden i stedet for en pædagog i en stilling, der ellers var tiltænkt en pædagog?



Hvilken forskel gør det at være to eller flere pædagoger fast på en stue?

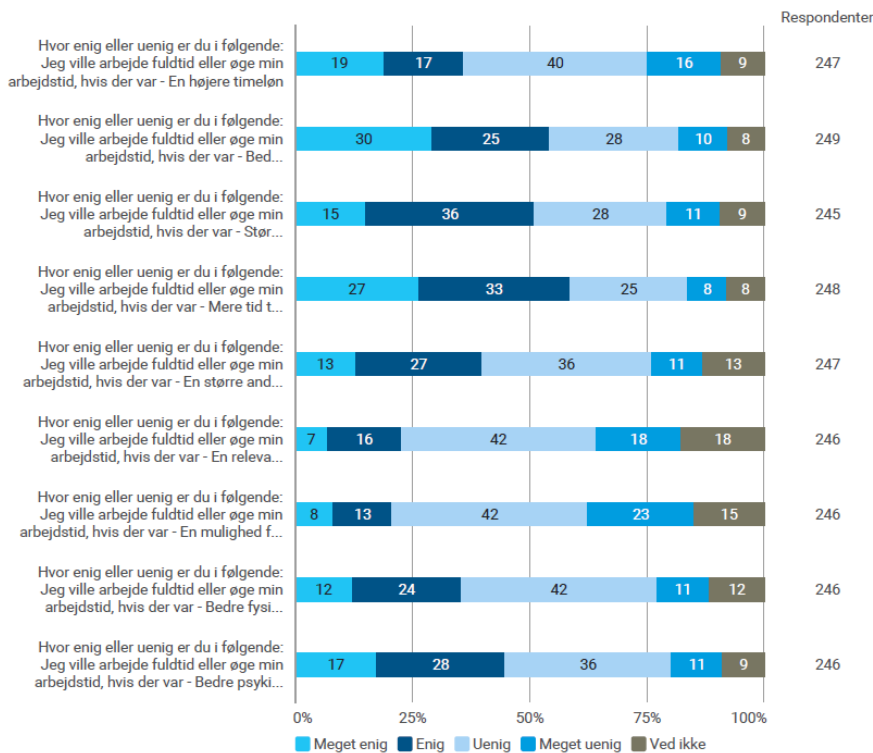


Har du tidligere (i en længere periode) arbejdet på en stue eller i en anden institution, hvor du var eneste faste pædagog på stuen?



Angiv hvor enig eller uenig du er i følgende: Jeg ville arbejde fuldtid eller øge min arbejdstid, hvis der var

- en højere timeløn
- bedre normeringer
- større indflydelse på planlægningen af mine arbejdstider
- mere tid til fordybelse og faglig udvikling
- en større andel af mine kolleger med en pædagoguddannelse
- en relevant fuldtidsstilling i mit lokalområde
- en mulighed for fuldtidsstilling/flere arbejdstimer på den arbejdsplads, hvor jeg allerede var ansat
- bedre fysisk arbejdsmiljø
- bedre psykisk arbejdsmiljø



Jeg ville arbejde som pædagog/pædagogfaglig leder frem til folkepensionsalderen, hvis der var (sæt gerne flere krydser)

